Formulário de candidatura

|  |  |
| --- | --- |
| Ficha Técnica | **Designação da Escola:** Agrupamento de Escolas Santos Simões  **Diretor**:  **Contactos:**  Telefone:  E-mail:  **Designação do Projeto:** “MAR DOCE LAR”  **Responsável pelo Projeto:** Maria de Fátima Alves Ribeiro  **E-mail do Responsável:** |
| Descrição do Projeto | *“Nunca perca a fé na humanidade, pois ela é como um oceano. Só porque existem algumas gotas de água suja nele, não quer dizer que ele esteja sujo por completo.”* Mahatma Gandhi  O tema escolhido, “MAR DOCE LAR”, visa sensibilizar a Comunidade Educativa para o facto de que é em nossa casa, no nosso lar, que o problema da poluição dos oceanos começa e que compete a todos mudar comportamentos para preservar este bem essencial à vida na Terra. O projeto assenta numa base humanista e na ação dos alunos sobre o mundo enquanto bem comum a preservar, em particular sobre os oceanos que têm vindo a sofrer constantes ameaças e agressões. Alicerçado na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania este projeto pretende desenvolver os domínios do Desenvolvimento Sustentável e da Educação Ambiental, contribuindo para a concretização da Agenda 2030 sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em particular o Objetivo 11 – Cidades e comunidades sustentáveis e o Objetivo 14 – Proteger a vida marinha. Ao mesmo tempo pretende ir ao encontro do que está preconizado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatório quanto aos princípios de base humanista e de sustentabilidade em articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento. As atividades desenvolvidas estão inseridas no Clube Europeu em articulação com o Programa Eco-Escolas, Eco Parlamento SEG+ - Sinergias Escolares em Guimarães (e mais) e vários grupos disciplinares.  O projeto encontra-se em fase de execução, mas algumas das atividades tiveram início no ano letivo transato. O principal objetivo é sensibilizar os alunos para o grave problema da poluição dos oceanos e começar a contribuir para a sua |

|  |  |
| --- | --- |
|  | diminuição logo a montante. Deste modo, estão a ser desenvolvidas várias atividades:  O Eco Parlamento SEG+ - Sinergias Escolares em Guimarães (e mais) é um projeto com o qual se pretende estabelecer sinergias entre alunos, turmas, escolas e outras instituições do concelho de Guimarães, e não só, no sentido de desenvolver ações conjuntas em prol do desenvolvimento sustentável, fortalecendo esforços para proteger e salvaguardar o património cultural e natural do Mundo. Os alunos de diversos ciclos de ensino procederam à recolha de papel na Escola e na Comunidade em parceria com a Resinort cujo valor angariado reverterá para o projeto Gatil Simãozinho (Projeto galardoado o ano transato com o Prémio Gandhi) e efetuaram a recolha de tampinhas de plástico cuja angariação de fundos reverterá para a aquisição de uma cadeira de rodas adaptada para uma criança da Comunidade. Com estas atividades a Escola pretende contribuir para a redução dos resíduos e para que os mesmos não vão parar aos oceanos.  O programa “Eco-Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. O projeto cujo tema “O mar começa aqui” teve início o ano passado com a pintura, numa sarjeta próxima da escola, de um desenho efetuado pelos alunos e alusivo ao tema. O desenho selecionado este ano letivo vai ser pintado no dia 8 de junho, Dia Mundial dos Oceanos.  No Clube Europeu cujo tema deste ano também são os oceanos, estão a ser desenvolvidas diversas atividades de sensibilização sobre a poluição dos oceanos, que serão apresentadas à Comunidade Educativa, das quais se destacam as seguintes:  Os alunos do terceiro ciclo e secundário estão a efetuar um vídeo que se inicia na Escola e no parque da cidade de Guimarães com a recolha de lixo e que terminará com a limpeza de uma praia próxima da Póvoa de Varzim. Durante esta atividade os alunos terão uma ficha de registo do tipo de lixo recolhido e posteriormente efetuarão o tratamento estatístico e registarão as conclusões a que chegaram. Com a pandemia Covid-19, surgiram outros tipos de lixo como as máscaras e as luvas descartáveis. Neste sentido, o município de Guimarães disponibilizou à entrada da escola um ecoponto para colocar as máscaras e após a sua recolha, as mesmas entram num circuito para a sua valorização e serão transformadas ou incorporadas noutros materiais contribuindo para a economia circular.  Criação de e-books sobre os temas “animais e algas marinhas” e “sobrepesca” e visita de estudo ao Oceanário de Lisboa.  Construção de uma escultura (sereia) decorada com os plásticos recolhidos ao longo das diversas atividades e de quadros e móbiles com espécies marinhas também executados com materiais reciclados que serão apresentados/expostos no Dia Aberto à Comunidade.  Dinamização por parte dos alunos, de uma videoconferência |

|  |  |
| --- | --- |
|  | sobre “Microplásticos” e “Economia Circular” com a presença de oradores dos seguintes parceiros: Câmara Municipal de Guimarães, Centro de Ciência Viva, Laboratório da Paisagem.  Desfile de moda alusivo ao tema dos Oceanos, com roupas produzidas pelos alunos, com materiais reutilizados, principalmente plásticos. |
| Impacto na Comunidade Educativa | Este projeto pretende contribuir para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento, que a partir dos seus princípios e valores orientadores, torna-se um meio para o desenvolvimento de um Plano Estratégico de Intervenção, para o triénio 2021- 2024, assente em quatro Eixos de Intervenção onde em cada um são definidos Objetivos Estratégicos que se corporizam em ações e respetivas metas a atingir. Deste modo, o projeto “MAR DOCE LAR”, tem um forte impacto na comunidade, atendendo ao envolvimento das suas atividades no Plano Anual de Atividades e indo de encontro ao lema do Projeto Educativo do Agrupamento “Juntos a Pensar o Futuro”, no qual se destaca:  3.3. Desenvolvimento de Práticas, Planos e Projetos Inovadores Plano 21|23 Escola+:  Deste modo, associamos os projetos e atividades do AESS ao Plano 21|23 Escola+, assumindo estes um papel relevante de instrumentos de autonomia na construção de um clima escolar favorável ao processo de aprendizagem, de formação do aluno e do sucesso educativo.  - Eixo 1 - Ensinar e Aprender:  Projeto Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento. Clube Europeu.  Projeto Gatil Simãozinho. Programas Eco-Escolas. Escola aberta à Comunidade.  4. Plano Estratégico de Intervenção:  Em cada Eixo de Intervenção são definidos Objetivos Estratégicos que se corporizam em ações e respetivas metas a atingir.  EI I - Sucesso escolar e pessoal dos alunos:  Objetivo Estratégico 1 - Melhorar o sucesso escolar.  Objetivo Estratégico 3 - Consolidar a dimensão formativa como principal modalidade da avaliação.  Objetivo Estratégico 4 - Envolver as famílias/encarregados de educação no processo educativo com vista ao sucesso dos seus educandos.  EI II - Liderança e gestão eficazes:  Objetivo Estratégico 1 - Reforçar a identidade do Agrupamento através do desenvolvimento de atividades, projetos e práticas inovadoras e diferenciadoras.  Objetivo Estratégico 3 - Promover o uso das tecnologias como suporte essencial nos processos de ensino e aprendizagem.  Objetivo Estratégico 5 - Envolver a comunidade educativa na efetivação do Projeto Educativo, num compromisso de responsabilidade mútua.  EI III - Dinâmicas organizacionais pedagógicas e curriculares:  Objetivo Estratégico 1 - Fomentar os valores de cidadania, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | civismo e democracia.  Objetivo Estratégico 5 - Desenvolver estratégias conducentes a práticas de articulação / trabalho colaborativo.  Objetivo Estratégico 6 - Incentivar a utilização de metodologias ativas, diversificadas e inovadoras, para que os alunos “aprendam a aprender”. |