

Formulário de candidatura

Ficha Técnica	<p>Designação da Escola: Escola Básica de Abação</p> <p>Diretor: Firmino Lopes</p> <p>Contactos (telefone e e-mail): 253 422 430 e eb23abacao@gmail.com</p> <p>Designação do Projeto: Campanha sensibilização do Dia do Animal</p> <p>Responsável pelo Projeto: Cátia Costa</p> <p>E-mail do Responsável: catia.costa@agrupamentoabacao.pt</p>
Intervenientes	<p>Os intervenientes que pertencem ao conselho de turma voluntariaram-se para ajudar no projeto, depois de serem contactados pelos alunos.</p> <p>O projeto foi idealizado pelos alunos, elaborado e implementado por eles, com o acompanhamento dos docentes.</p> <p>É de salientar que este projeto é desenvolvido na escola desde alguns anos até ao presente ano letivo.</p> <p>TIC- Sofia Gonçalves- ajuda e acompanhamento na elaboração do panfleto e poster para realizar a divulgação da iniciativa entre a comunidade escolar e educativa local e na cidade.</p> <p>Cidadania- Sofia Alves – acompanhamento dos alunos da turma, durante as aulas de Cidadania às outras turmas da Escola para divulgar o projeto, de modo a sensibilizar para a participação, contribuindo e divulgando, também eles, a iniciativa.</p> <p>FQ – <i>brainstorming</i> identificando o problema, sensibilização para a necessidade de solidariedade e compaixão para com os animais, especialmente, os animais abandonados.</p> <p>Elaboração do projeto e implementação, em colaboração com os alunos.</p> <p>Contacto com a associação de animais abandonados de Vieira do Minho, tendo sido esta a selecionada, este ano letivo, pelos alunos para serem entregues os materiais recolhidos.</p> <p>Envio de mail ao CDT para divulgar a iniciativa por todos os docentes do agrupamento.</p> <p>Entrega do material recolhido à associação.</p> <p>Notícia no site do agrupamento http://agrupamentoabacao.pt/?p=6238</p> <p>CDT- Luís Novo - Envio de mail a todos os docentes do agrupamento para participarem e divulgarem entre familiares, amigos, colegas e conhecidos.</p>

	<p>EV- Fernanda- ajuda e acompanhamento na elaboração do panfleto e poster para realizar a divulgação da iniciativa entre a comunidade escolar e educativa local e na cidade.</p> <p>SPO – Sara Brandão - sensibilização para a necessidade de ajudar, participação cívica, colaboração e respeito entre pares, desenvolvimento de autonomia, desenvolvimento de iniciativas para a realização de projetos pelos alunos.</p> <p>Todos os alunos levaram um panfleto para os respetivos encarregados de educação, informando-os e sensibilizando-os para contribuir e divulgar a campanha do Dia do Animal.</p> <p>Os panfletos foram afixados em várias zonas da escola, inclusivé na sala dos professores, os quais contribuíram com alguns itens.</p> <p>Os panfletos foram afixados em lojas locais e algumas no centro da cidade, por iniciativa dos alunos.</p> <p>Deste modo, neste projeto pensado, elaborado, desenvolvido e implementado pelos alunos colaboraram os próprios na divulgação entre a comunidade escolar e educativa, os encarregados de educação que contribuíram para o projeto dos seus educandos, os professores e alunos do agrupamento.</p> <p>Os parceiros foram as lojas locais e as lojas do centro de Guimarães que permitiram a afixação do poster e do panfleto e a recolha de materiais. Também algumas empresas locais de textéis que doaram tecidos.</p>
<p>Descrição do Projeto</p>	<p>O projeto, como já foi mencionado, é desenvolvido na escola há alguns anos e há 3 anos por esta turma (desde o 7º ano de escolaridade). Sendo o Dia do Animal assinalado no calendário, e dando a conhecer aos alunos a necessidade das associações em conseguir comida e donos definitivos para os animais e o número crescente de animais abandonados, eles ficaram sensibilizados para o problema e procuraram soluções para ajudar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º- diálogo com os alunos à procura de soluções para o problema identificado. 2º- seleção do material de divulgação. 3º- seleção dos professores para ajudar do material de divulgação. 4º- material que se vai solicitar para recolha. 5º- seleção da associação para doar os materiais. 6º- contacto com os professores para acompanhar o projeto com maior proximidade. 7º- Elaboração de panfletos e posteres para afixar na escola e lojas. 8º- Divulgação presencial em todas as turmas da Escola.

		<p>9º- Divulgação <i>online</i> por todos os professores do agrupamento.</p> <p>10º- Recolha de comida seca, paté para sénior, paté para junior, mantas, tapetes, alcofas, material de limpeza (vassouras, detergentes, etc).</p>
Impacto na Comunidade Educativa		<p>Toda a comunidade educativa participou e se envolveu no projeto, contribuindo e divulgando os objetivos aos quais os alunos se propunham, muitos deles encarregados de educação dos alunos da turma.</p> <p>A comunidade reconheceu a necessidade de: competências de voluntariado em várias vertentes da sociedade, competências sociais dos alunos, como a colaboração e a cooperação, competências de sustentabilidade numa sociedade, onde há sensibilidade para com as pessoas e os animais, respeito pelos animais, conhecimento de algumas associações, canis municipais e abrigos para animais e o trabalho desenvolvido pelos voluntários, desenvolver o gosto pela Natureza e pelos animais.</p>