

# ANEXOS

## Formulário de candidatura

<b>Ficha Técnica</b>	<p><b>Agrupamento de Escolas de Airães, Felgueiras</b></p> <p><b>Diretor:</b> Mário Jorge Pereira Morgado</p> <p><b>Contactos:</b> 255 490260 E-mail – <a href="mailto:geral@aeairaes.pt">geral@aeairaes.pt</a></p> <p><b>Designação do Projeto:</b> “Time to Help – juntos pelo bem-estar animal”</p> <p><b>Responsável pelo projeto:</b> Mónica Isabel Apolinário da Cunha (coordenadora de projetos) e-mail – <a href="mailto:monicacunha@aeairaes.pt">monicacunha@aeairaes.pt</a></p>
<b>Intervenientes</b>	<p><b>Docentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sónia Galvão (coordenadora de Diretores de Turma);</li><li>• Natalina Leite (coordenadora de Cidadania e Flexibilidade Curricular);</li><li>• Susana Silva (docente de TIC);</li><li>• Carlos Félix (docente de Educação Tecnológica e do Educação Especial);</li><li>• Marlene Campos (docente de Português e de Cidadania e Desenvolvimento);</li><li>• Diana Abreu (docente de Física e Química);</li><li>• Luís Taipa (Coordenador do Projeto Eco-Escolas e docente de Educação Ambiental);</li><li>• Ana Margarida Gonçalves (docente de Ciências e coordenadora do Projeto das Ciências Experimentais);</li><li>• Sandra Barbosa (docente de Português e docente de Cidadania e Desenvolvimento).</li></ul> <p><b>Alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• todos os alunos do 5.ºA e do 5.ºB;</li><li>• Daniel Dias e Rafael Dinis do 6.ºC;</li><li>• Matilde Cunha do 7.ºB;</li><li>• todos os alunos do 8.ºB e C;</li><li>• José Carlos Mesquita, José Paulo Lopes, Lara Teixeira, Lídia Bessa, Lisandra Pinheiro, Maria Pinto, Mariana Ribeiro,</li></ul>

	<p>Sara Soares, Pedro Magalhães, do 9.ºC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inês Lopes; Ângela Botelho; Mariana Barbosa; Mariana Pereira; Daniel Duarte; Nídia Babo; Cláudio Costa, do 11.ºB</li> </ul> <p><b>Parceiros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Querido Aconchego” Associação Animal de Felgueiras</li> <li>• Junta de Freguesia de Airães</li> </ul>
<p><b>Descrição do projeto</b></p>	<p><b>Projeto de Intervenção comunitário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de bens alimentares e de latas de patés para doar à associação “Querido Aconchego – Associação Animal de Felgueiras”;</li> <li>- Campanha de adoção de animais (elaboração de filmes e cartazes);</li> <li>- Campanha de sensibilização para o bem-estar dos animais (elaboração de filmes e cartazes);</li> <li>- Preparação de mini vasos em frascos de vidro reciclado para angariação de verbas para comprar bens e oferecer a uma instituição;</li> <li>- Elaboração de pins com desenhos de espécies animais portuguesas em vias de extinção, para vender na comunidade educativa e angariar verbas para doar à associação;</li> <li>- Elaboração de velas e sabonetes realizada no âmbito do Projeto das Ciências Experimentais pelos alunos inscritos no Clube de Ciência;</li> <li>- Construção de casinhas para pássaros a colocar nas árvores da escola.</li> </ul> <p><b>Implementação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os professores e alunos envolvidos definiram várias tarefas a desenvolver: elaboração de cartazes a colocar na escola com caixas e na comunidade para recolha de bens para os animais da referida associação; desenvolvimento de vídeos a apelar para a campanha de doação de bens e para a adoção de animais; elaboração de pins com imagens de animais em vias de extinção, de frascos de vidro reciclado com plantas, de sabonetes e velas para vender na comunidade educativa e na área envolvente da escola, por forma a angariar fundos para a associação de animais; construção de casas de pássaros para colocar nas árvores da escola.</li> <li>- Os vídeos foram publicitados na página de Facebook do Agrupamento (<a href="https://www.facebook.com/paa.projetos">https://www.facebook.com/paa.projetos</a>), na televisão da entrada da escola e na Junta de Freguesia de Airães (através do Facebook e</li> </ul>

	<p>site), por forma a envolver toda a comunidade educativa.</p> <p>- Os bens recolhidos e os fundos angariados foram entregues à presidente da associação animal, que veio à escola e falou com os alunos sobre a importância de promover o bem-estar dos animais e promover a adoção, fazendo-se acompanhar de alguns amigos de 4 patas.</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Tendo por base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o aluno deverá aprender a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.</li> <li>- Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.</li> <li>- Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li> <li>- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.</li> <li>- Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> </ul>
<p><b>Impacto na Comunidade Educativa</b></p>	<p><b>Envolvimento da Comunidade Educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na apresentação do projeto à comunidade, a coordenadora de projetos apresentou um PowerPoint aos diretores de turma e aos docentes que lecionam Cidadania e Desenvolvimento, bem como os docentes que estão envolvidos nos Domínios de Autonomia Curricular.</li> <li>- Em sede de Conselhos de Turma os diretores de turma apresentaram o projeto aos colegas e recolheram opiniões.</li> <li>- Posteriormente, o projeto foi apresentado aos alunos. Logo surgiram alunos interessados em participar, os quais deram sugestões sobre as atividades que poderiam realizar.</li> </ul>

- Os alunos participantes reuniram com a coordenadora de projetos, escolheram a associação animal com a qual iriam trabalhar, definiram o tema do projeto e distribuíram tarefas entre si.
- A presidente da referida instituição, Joana Mesquita, foi contactada via telefone e via email, para percebermos quais as necessidades da associação, em bens alimentares e produtos de higiene e de tratamento veterinário dos animais (cães e gatos).
- Um grupo de alunos realizou vídeos de sensibilização para a adoção de animais; outro grupo, vários vídeos de campanha de recolha de alimentos para os animais acolhidos pela associação.
- Alguns alunos elaboraram um logotipo para o projeto; outros alunos desenharam as imagens para colocar nos pins, que foram elaborados na escola pelos alunos com a ajuda de alguns professores; um grupo de alunos criou frascos com suculentas para angariar fundos na escola e na comunidade envolvente.
- A escola divulgou os vídeos na página do Facebook e na TV do átrio da escola;
- A Junta de Freguesia divulgou os vídeos realizados pelos alunos.

#### ***Impacto do projeto na Comunidade Educativa***

- Professores, alunos, funcionários, encarregados de educação e a comunidade envolvente da escola ficaram sensibilizados para a necessidade do bem-estar animal, desenvolvendo a sua consciência ambiental e a necessidade do contributo para um futuro sustentável. O facto de serem agentes interventivos em temas abordados em Cidadania e Desenvolvimento e nos DAC, deu-lhes empoderamento e consciência cívica enquanto cidadãos.
- O compromisso dos alunos e professores foi excelente, revelando espírito de equipa e colaboração nas atividades propostas, bem como a criatividade na apresentação dos trabalhos dos alunos.
- A elaboração do vídeo final esteve a cargo dos alunos com a colaboração de alguns dos professores envolvidos, sendo que alunos de todos os anos participaram e contribuíram para o mesmo.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- A contribuição de bens alimentares e a angariação de fundos foi bastante satisfatória.</li><li>- Este projeto potenciou um dever cívico na sensibilização pelo bem-estar animal e mobilizou de uma forma entusiasta todos os envolventes.</li></ul>
--	---