

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA



Agrupamento de Escolas da Bemposta, Portimão



<b>Ficha Técnica</b>	<b>Designação da Escola</b>	Agrupamento de Escolas da Bemposta – Escola Básica e Secundária da Bemposta; EB2,3 D. João II, EB José Sobral, JI/EB1 de Alvor, EB1 Montes de Alvor.	
	<b>Diretora do Agrupamento</b>	Sandra Tenil	
	<b>Contactos</b>	282 244 400	
	<b>Designação do Projeto</b>	BEMPOSTA SUSTENTÁVEL	
	<b>Responsável pelo Projeto</b>	Sandra Mendes/Sónia Pires	
	<b>E-mail do responsável pelo Projeto</b>	<a href="mailto:projetos@aebemposta.com">projetos@aebemposta.com</a>	
<b>Intervenientes</b>	<p><b>Docentes:</b></p> <p><b>Alunos:</b></p> <p><b>Turmas:</b></p> <p><b>Enc. Educ.:</b></p> <p><b>Parceiros:</b></p>	<p><b>Nomes</b> Sandra Mendes/Sónia Pires</p> <p>David Correia n.º3 6.ºB</p> <p>David Correia n.3 6.ºB Francisca Pedreira n.º10 3.ºB</p> <p>Micaela Gonçalves 12.ºC</p> <p>Clara Paulino 5.ºA Dinis Ribeiro 5.º C Madalena Alderete 5.ºD Miguel 5.ºE David Correia 6.ºB Manuel Belo 6.ºC</p> <p>5.ºA; 5.ºC; 5.ºD; 5.ºE; 6.ºB, 6ºC, 8.ºD, 7.ºA</p> <p>Encarregados de Educação dos alunos envolvidos.</p> <p>Canil Municipal de Portimão Câmara Municipal de Portimão Friends of Canil de Portimão Vitanativa Zoomarine CFAE Portimão e Monchique Escolas dos projetos eTwinning e da Rede de Escolas Associadas da UNESCO/Rede de Escolas Magalhânicas.</p>	<p><b>Funções</b> Coordenadoras do Projeto.</p> <p>Embaixador dos Oceanos, Ecodelegado, autor do vídeo.</p> <p>Áudio do vídeo de apresentação.</p> <p>Edição do vídeo.</p> <p>Realizadores/Autores.</p> <p>Consentimento dos menores envolvidos e acompanhamento do projeto.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Descrição do Projeto</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Desenho do Projeto</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Implementação</b></p>	<p><b>Fases:</b></p> <p><u>1.ª Fase:</u> Compreensão da metodologia utilizada e adotada para a realização do Projeto BEMPOSTA SUSTENTÁVEL.</p> <p><u>2.ª Fase:</u> Análise da situação e definição do problema análise SWOT.</p> <p><u>3.ª Fase:</u> Avaliação do projeto.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Objetivos do Projeto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o estudo dos valores naturais, da biologia das espécies selvagens e dos seus habitats e desenvolver suportes científicos e técnicos para a aplicação de medidas práticas de gestão e conservação da natureza e ambiente;</li> <li>• Incentivar a conservação da natureza através de atividades que possibilitem a investigação e a implementação de projetos de conservação, especialmente em território português;</li> <li>• Contribuir para a valorização ambiental e para dinamizar a prática de atividades de natureza, nas suas várias vertentes, através da realização destas atividades e da elaboração e partilha de bons princípios para a sua aplicação;</li> <li>• Contribuir para a cidadania ambiental incentivando a população em geral e grupos técnicos ligados à conservação da natureza e do ambiente, através da realização de ações de formação e educação ambiental;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Impedir a destruição dos meios naturais e dos seus elementos e apoiar e desenvolver projetos de gestão sustentável dos recursos naturais;</li><li>● Divulgar o conhecimento produzido pela comunidade científica e sensibilizar para questões relacionadas com o Ambiente;</li><li>● Colaborar com outras instituições nacionais e internacionais.</li><li>● Consolidar aprendizagens de educação para a cidadania com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural, através da articulação entre o currículo, a cultura de escola e a comunidade;</li><li>● Incentivar formas proativas e inovadoras de aprender e ensinar, no quadro dos desafios da autonomia e flexibilidade curricular;</li><li>● Fomentar a construção sólida da formação humanística dos alunos, para que assumam a sua cidadania, garantindo o respeito pelos valores democráticos básicos e pelos direitos humanos, tanto a nível individual como social;</li><li>● Reforçar dinâmicas de inovação curricular na organização do trabalho escolar, designadamente através da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, envolvendo alunos de diferentes anos de escolaridade e de diferentes turmas;</li><li>● Aprofundar as aprendizagens essenciais da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento a desenvolver por todos os alunos, conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;</li><li>● Envolver os alunos na realização de atividades e projetos que visem o exercício da cidadania ativa e da participação democrática, em contextos interculturais de partilha e colaboração e de confronto de ideias sobre matérias da atualidade;</li><li>● Apostar na adoção de projetos e práticas adequadas aos contextos e necessidades específicas</li></ul>
--	---

		dos alunos, no currículo, nas atividades letivas e não letivas, nas práticas da vida escolar e na sua articulação com a comunidade, numa abordagem de Whole-school Approach.
<b>Impacto na Comunidade Educativa</b>	O nosso projeto visa revalorizar a Ria de Alvor, tornando-a mais sustentável, combinando o aumento da biodiversidade e a redução da poluição que existem à sua volta. <a href="https://drive.google.com/file/d/1yIlyxDvAZIjqp29n6KY-SIOfawKSC4Un/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yIlyxDvAZIjqp29n6KY-SIOfawKSC4Un/view?usp=sharing</a>	