

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania – 1.ª Edição / Tema: "Bem-estar Animal"

FICHA TÉCNICA	DESIGNAÇÃO DA ESCOLA: Agrupamento de Escolas Paço de Sousa DIRETORA: Irene Rocha CONTACTOS: TELEFONE – 255750170 EMAIL – agrupamentopacosousa@gmail.com DESIGNAÇÃO DO PROJETO: “Porque Eles Sentem...” RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Rosa Lourenço – Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola E-MAIL DO RESPONSÁVEL: rosalourenco@agpsousa.pt
INTERVENIENTES	DOCENTES: Direção do agrupamento com a função de autorizar e apoiar a concretização das atividades. Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola , Maria Rosa Andrade Pedrosa Lourenço, com a função de informar, divulgar e comunicar com todos os envolvidos no projeto. Juntamente com a sua equipa, procedeu à planificação e monitorização do mesmo e fará a respetiva avaliação. Equipa do es"PAÇO" ASA (Esmeraldina Fraga Mendes; Maria da Graça Teixeira Branco Aguiar Silva Cardoso ; Maria Rosa Andrade Pedrosa Lourenço) com a função de dinamizar, acompanhar e monitorizar as atividades com vertente solidária. Docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 2º e 3º ciclo/ professores do 1º ano , com a função de coordenar e orientar o desenvolvimento das atividades. Educadoras; docentes do 1º ciclo; docentes do 2º e 3º ciclo das disciplinas que articularam e diretores de turma com a função de colaborar e de articular com os restantes docentes e com os pais/ encarregados de educação. Professora entrevistada e autora do texto do vídeo de apresentação juntamente com os respetivos alunos: Maria da Graça Teixeira Branco Aguiar Silva Cardoso. ALUNOS: Todos os alunos participaram no projeto, mas com voz mais ativa destacam-se as turmas do 1º e 5º anos que trabalharam o domínio Bem-estar animal; as turmas de 6º ano com o tratamento estatístico do questionário; a turma de 7º C com a produção de cartazes alusivos a associações; os 8º anos com a construção de bandas desenhadas baseadas em histórias reais e os 9º A, B, C e F na realização de vídeos (promocional, o trabalho de um voluntário de uma associação e diversas reportagens de casos de adoção). Os alunos envolvidos no vídeo de apresentação do projeto foram: Escola Básica de Fonte Arcada- Ana Beatriz Moreira Andrade; Escola Básica de São Lourenço- Tomás Cristo Azevedo; Afonso de Brito Soares; Alice Maria Ribeiro de Oliveira e Tomás Santos Reis; Escola Básica de Mosteiro: Diana Sousa Pinheiro Bessa; Francisco Coelho Ferreira; Maria Leonor Silva de Sousa e Mariana Martinho Monteiro; 5º B- Catarina Soares Moreira; 5º F- Maria da Silva Pinto e Maria Leonor Moreira Mesquita; 6º A- Rodrigo Magalhães Soares; 6º D- Rui Pedro Oliveira Barros e Lara Sofia Silva Oliveira; 7º C- David Luís Oliveira da Rocha; 8º F- Mónica Sofia Marques Lopes; 9º A - Maria João Teixeira Ferreira e Miguel Sousa Lourenço; 9º B- Carolina Azevedo Ferreira; 9º C- Inês Ferreira Santos; Sofia Silva Garcêz ; 9º F- Pedro Silva Fernandes. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO: Entrevistados: Lígia Carina Soares Rocha Moreira; Ana Catarina Moreira dos Santos Andrade; Maria Cristina Cruz Bandeira; Luís Manuel dos Santos Lourenço. Motorista no transporte dos alunos à associação: Ivone Jesus Magalhães Silva.

	<p>PARCEIROS:</p> <p>Internos: es"PAÇO" ASA; Biblioteca Escolar; EcoEscolas com a função de articular e de implementar atividades.</p> <p>Externos: Associação Ajuda Animais - Voluntária entrevistada: Isabel Fraga Mendes com a função de exemplificar o dia de um voluntário e incentivar à adoção consciente.</p> <p>Câmara Municipal de Penafiel: instituição selecionada para usufruir dos bens angariados na campanha dinamizada.</p> <p>Tipografia J. Reis com a função de imprimir os calendários.</p> <p>Associação Patudos de Paredes com a função de transmitir informação sobre o papel das associações no âmbito da recolha e da adoção de animais.</p>
<p>DESCRIÇÃO DO PROJETO</p>	<p>Desenho do Projeto: O projeto emergiu do debate de ideias e da tomada de decisões e integra trabalhos de ordem interdisciplinar que se incorporem na Estratégia de Educação para a Cidadania do nosso Agrupamento. Nos tempos atuais é imprescindível que a educação de forma interdisciplinar aborde o tema animais para que as crianças e jovens conheçam, valorizem e respeitem a natureza da forma mais abrangente possível, e acima de tudo aprendam a cuidar deles.</p> <p>Sendo o bem-estar animal um dos domínios a abordar nos 1.º e 5.º anos de escolaridade, este foi o ponto de partida do projeto. Teve início no ano letivo 2019 /2020 no "Dia Mundial do Animal", com palestras dinamizadas pelo Presidente da Associação Patudos, de Paredes. Mas foi em 2020/2021, perante o problema do abandono de animais existente a nível nacional e, mais especificamente local, que se decidiu alargar o tema a todos os anos de escolaridade. A escolha desta temática surgiu de um consenso entre a equipa do clube de voluntariado/solidariedade, o es"PAÇO" ASA e os professores que lecionam a Cidadania e Desenvolvimento, pelo facto de se concordar que é um tema bastante pertinente e importante para todos. Além de ser um assunto que desperta interesse e curiosidade dos alunos, o mesmo, é trabalhado através de estratégias lúdicas e prazerosas, fazendo com que sejam eles os protagonistas da construção deste projeto.</p> <p>Para atingir os nossos objetivos começámos por conhecer e posteriormente analisar a realidade envolvente. Foi criado um inquérito e aplicado a todos os alunos do agrupamento. Feito o levantamento, verificou-se quais as situações mais impactantes de adoção para o desenvolvimento do projeto. Por fim, demos a conhecer o trabalho realizado à comunidade educativa, sensibilizando-a para o flagelo do abandono animal, para a adoção responsável e incentivá-la para boas práticas com os animais e para a mudança de comportamentos. Foi criado o canal youtube "Cidadania em Ação", de forma a no programa "Informa-te" divulgar reportagens de testemunhos de famílias pertencentes à comunidade escolar que adotaram animais e outras informações relevantes.</p> <p>Este projeto tem dois momentos, sendo o primeiro com foco para o conhecimento de toda a problemática e o segundo para a sensibilização e divulgação.</p> <p>Implementação do projeto: Os trabalhos estão a ser realizados em diversas disciplinas, numa perspetiva de integração de saberes. Todo o projeto é trabalhado através de várias atividades que envolvem todos os alunos do agrupamento desde: questionário de diagnóstico sobre os animais dos nossos alunos; palestras; visitas virtuais ao zoo de Lisboa; ida a associações de animais; testemunhos com registos fotográficos, audiovisuais e escritos (criação de contos e de bandas desenhadas que farão parte do e-book "Viver para vencer" e vídeos); elaboração de calendários e de cartazes; exposições de trabalhos; dramatização de histórias reais; reportagens que testemunham casos de animais adotados, compartilhando experiências e promovendo entrevistas junto da comunidade escolar; realização de uma campanha de angariação de bens para o Canil Municipal de Penafiel.</p>

	<p>Face ao exposto, a metodologia adotada na execução do projeto assenta fundamentalmente na cooperação interdisciplinar, sendo uma metodologia colaborativa, integrativa, multidisciplinar e abrangente. Durante o seu desenvolvimento tem havido uma intensa colaboração entre a professora Coordenadora da EECE e equipa do es"PAÇO" ASA, os docentes de Cidadania e Desenvolvimento, os docentes do 1.º ciclo e educadoras, os alunos e os encarregados de educação, entre outros parceiros.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e analisar o meio envolvente relativamente ao Bem-estar animal; • Promover o contacto com associações de animais abandonados; • Compreender os conceitos de Bem-estar; • Refletir sobre os conceitos de Bem-estar; • Pensar sobre os fundamentos éticos dos direitos dos animais; • Envolver os alunos para desenvolverem uma atitude proativa no combate ao abandono de animais; • Reconhecer que os animais são seres vivos, respeitando, valorizando e protegendo-os; • Estimular a parceria da família, solicitando a participação efetiva nas atividades; • Reconhecer e manusear os recursos tecnológicos da escola; • Desenvolver o sentido pelo gosto de aprender e de saber mais dos alunos.
<p>IMPACTO NA COMUNIDADE EDUCATIVA</p>	<p>Analisando as atividades desenvolvidas, considera-se que os alunos acompanharam com entusiasmo e dedicação todo este processo de aprendizagem, sendo que se mostraram empenhados e motivados para o fazerem.</p> <p>Uma vez que o projeto ainda está em desenvolvimento, não é possível ter uma avaliação fidedigna. Esta será concretizada no final do ano letivo a toda a comunidade escolar, através da aplicação de um questionário.</p> <p>No entanto, perante as reações e conversas com os alunos, estes aparentam ter um maior conhecimento sobre a temática e demonstram estar mais preparados para lidar com este problema.</p> <p>Ao trabalhar este projeto é uma forma de aproximarmos as crianças e jovens ao mundo real, o que permite a contextualização do conhecimento, pois através da interação das suas próprias experiências, eles têm aprendizagens significativas. Os próprios alunos reconhecem ter aprendido algo novo e ter ficado mais envolvidos e/ou alterado condutas quando presenciam situações de abandono, tornando-se cidadãos mais ativos e reflexivos. Desta forma desenvolvem um exercício de cidadania informada, atenta e responsável.</p> <p>O envolvimento e o entusiasmo por parte dos encarregados de educação também foram significativos. Para além da ajuda prestada nas pesquisas feitas em casa e construção de alguns materiais, participaram nas entrevistas para as reportagens; na deslocação à associação Ajuda Animais bem como na contribuição financeira para a mesma e na campanha de angariação de bens para o Canil Municipal. Esta causa acabou por despertar uma vontade maior em saber todos os procedimentos necessários para se tornarem famílias de acolhimento ou mesmo adotar um animal. Esta vontade é manifestada pelas sucessivas perguntas feitas através dos educandos e até pelos próprios.</p> <p>As imagens falam por si só, por isso colocamos à disposição a captura de alguns momentos das nossas atividades visíveis nos vídeos publicados em:</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCGmN_Y1GJI246_TBArAGfHQ - canal Cidadania em Ação!</p> <p>https://www.facebook.com/asa.cidadania - facebook es"PAÇO" ASA</p> <p>http://agpsousa.pt/index.html - página do agrupamento</p> <p>https://padlet.com/rosalourencoge/Cidadania</p>