



## FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<b>Ficha Técnica</b>	<p><b>AERT3 – Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº 3</b> <b>Escola Secundária de Rio Tinto</b></p> <p><b>Diretora:</b> Maria Luísa Lourenço Pereira <b>Contactos:</b> <a href="mailto:secundariariotinto@aert3.pt">secundariariotinto@aert3.pt</a> Telefone: <a href="tel:224853710">224 853 710</a></p> <p><b>Designação do projeto:</b> “Animal Care”</p> <p><b>Responsável pelo Projeto:</b> Diamantina Lascasas Santos</p> <p><b>Email:</b> <a href="mailto:diamantina.santos@aert3.pt">diamantina.santos@aert3.pt</a></p>
<b>Intervenientes</b>	<p><b>Todos os alunos da turma C, do 7º ano.</b> Os alunos são os protagonistas deste projeto. Todas as ações realizadas, ou a realizar, resultaram de um esforço conjunto entre todos.</p> <p><b>Os docentes do Conselho de Turma,</b> uma vez que a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, enquanto disciplina autónoma, constitui-se como espaço potenciador da valorização de uma abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma, sempre que se verifique a interligação curricular com outras disciplinas, ao nível das aprendizagens.</p> <p><b>Encarregados de Educação dos alunos da turma,</b> dado serem parte integrante da comunidade escolar e de estarem diretamente envolvidos no crescimento dos jovens como cidadãos ativos e promotores de valores e saberes para uma vida plena em sociedade.</p> <p><b>Qualquer membro da comunidade educativa que queira participar,</b> na campanha de angariação de bens alimentares/de higiene para os animais de companhia.</p>

	<p><b>Parceria com o CEA (Centro de Educação Ambiental) da Câmara Municipal de Gondomar</b>, na pessoa da Dr<sup>a</sup> Iva Rodrigues e do Vereador, Dr. José Fernando Moreira. Foi dinamizada uma ação de formação, de 100 minutos, dia 7 de junho, subordinada ao tema “Afinal o que significa ter um cão?”. Esta atividade foi da responsabilidade dos parceiros da PETHOME, Dr.<sup>a</sup> Sandra Pires e Dr.<sup>a</sup> Helena Alves (Educadoras caninas), que se fizeram acompanhar de uma cadela e um cão para a dinamização desta sessão. Estiveram ainda presentes, duas representantes do CEA. Será ainda promovida uma atividade dia 21 de junho, com o apoio e logística do CEA.</p>
<p><b>Descrição do Projeto</b></p>	<p>Neste projeto iremos abordar o tema “Bem-estar animal” e temos como objetivo conhecer e dar a conhecer mais sobre o mesmo. Para isso, pesquisamos e recolhemos muitas informações sobre esta temática para fundamentar as nossas ações.</p> <p>Começamos por escolher um título para o nosso projeto: “Animal Care” e escolhemos um logotipo, entre três propostas que surgiram.</p> <p>Sendo o bem-estar animal um dos temas a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento, no 7º ano de escolaridade, quando surgiu o Prémio Gandhi, vimos uma oportunidade de projetar o nosso trabalho a nível nacional. Antes de pensarmos na candidatura, auscultamos os outros Professores de Cidadania de forma a desenvolvermos um projeto comum com o envolvimento de mais turmas, e de forma a criar um projeto com maior impacto e versatilidade. Infelizmente, tal não foi possível. Como não somos desistentes, depois de muito discutirmos nas aulas sobre as atividades a realizar, apresentamos as mesmas ao Conselho de Turma, que as abraçou, transformando este projeto num Domínio de Articulação Curricular (DAC), fazendo pequenas alterações, de modo a ir de encontro aos objetivos/conteúdos das disciplinas envolvidas.</p> <p>Assim, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento delineamos todo o trabalho a desenvolver, distribuímos tarefas e cada um de nós escolheu um animal a estudar.</p> <p>Em Educação Visual estamos a construir um painel que servirá de cenário para a apresentação do produto final, no dia 17 de junho.</p> <p>Em Inglês, Francês e Alemão, estamos a criar frases alusivas à proteção da vida animal e para a sensibilização para este problema. Estas frases serão colocadas em cartazes e afixadas pela escola.</p> <p>Em Português, cada um de nós está a elaborar um poema sobre o animal escolhido por cada um, com base na pesquisa que efetuamos, e para</p>

alertar para a proteção da vida animal, aplicando noções de versificação e usando recursos expressivos. Todos os poemas serão colocados num *padlet* a ser colocado na página da escola.

Nas outras disciplinas, vamos ensaiar/treinar a declamação do poema.

Ainda em Cidadania, tivemos uma ação de formação relacionada com os animais de companhia, em particular, os cães, no que diz respeito à alimentação, aos comportamentos, aos cuidados de higiene e à socialização. Nesta sessão, entre outras coisas, aprendemos como escovar um cão, tendo tido a oportunidade de o vivenciar. Assistimos ainda à demonstração de um treino, e na parte final, cada um de nós teve a possibilidade de aplicar algumas das técnicas com os cães presentes, a Petra e o Zé, uma cadela e um cão encantadores.

O produto final será a declamação dos poemas. Cada poema irá incluir uma mensagem para dar a conhecer maneiras de proteger e dar uma vida melhor a cada um destes animais. No dia da sua declamação, dia 17 de junho, iremos fazer uma recolha de bens alimentares para os animais de companhia. Contamos com a presença dos nossos Encarregados de Educação e de alguns membros da comunidade escolar. Tudo o que angariarmos será entregue a um canil/ associação em Rio Tinto. Esta apresentação será no Auditório da escola e teremos como cenário o painel construído nas aulas de Educação Visual. Aquando da apresentação, será projetado um vídeo sobre os animais que vamos retratar. A campanha de angariação de bens será alargada a toda a comunidade escolar entre os dias 15 e 22 de junho.

Extra-aulas, fizemos a gravação do vídeo de apresentação do projeto, a construção de cartazes, elaboração de convites, entre outras tarefas que foram surgindo, e tratamos de toda a logística.

Para finalizarmos, iremos visitar a Quinta do Passal, dia 21 de junho, um espaço amigo do ambiente e dos animais. Faremos ainda uma caminhada ecológica pelos passadiços de Gramido, identificando as várias espécies animais que surgirem pelo caminho e refletir se as condições em que vivem são ou não apropriadas. Registaremos, também, a caminhada na “Relive mobile app”.

Por último, referimos ainda a nossa participação na atividade promovida pela [ABAE | Eco-Escolas](#), em parceria com o [Centro Pedagógico do Jardim Zoológico de Lisboa](#), no passado dia 3 de março, **Dia Mundial da Vida Selvagem** - [VISITA VIRTUAL AO JARDIM ZOOLOGICO DE LISBOA](#).

<b>Impacto na Comunidade Educativa</b>	<p>Esperamos que o impacto na escola seja grande. Que mais alunos, professores e funcionários contribuam de forma positiva para a proteção da vida animal, e que alarguem essas práticas às suas famílias e amigos.</p> <p>Para nós, tudo o que fizemos teve um enorme impacto. Aprendemos muito e desenvolvemos muitas competências, tais como responsabilidade, empatia, e solidariedade. Passamos a conhecer mais pormenores sobre algumas espécies animais, ampliamos os nossos conhecimentos e a crença de que todos juntos trabalhando para um fim em comum podemos fazer a diferença.</p> <p>Esperamos, ainda, continuar a desenvolver futuras ações para a proteção da vida animal.</p> <p>E, quando a pandemia passar, gostaríamos de visitar presencialmente o Jardim Zoológico de Lisboa, poder nadar com os golfinhos, e, quem sabe, apadrinhar um animal, em nome da turma.</p>
--	--