

## ANEXOS

### Formulário de candidatura

<p>Ficha Técnica</p>	<p>Designação da Escola: Agrupamento de Escolas da Lousã  Diretor: Pedro Filipe Silva Folhas Balhau  Contactos (telefone e e-mail):  239990149; agrupamentoescolaslousa@aglousa.com  Designação do Projeto: Projeto Gandhi - Todos Juntos Pelo Bem-estar Animal.  Responsável pelo Projeto: Maria Cristina Baltazar Chau  E-mail do Responsável: cristinachau@aglousa.com</p>
<p>Intervenientes</p>	<p>(Identificar os docentes, alunos, encarregados de educação, parceiros, entre outros, que contribuíram para a elaboração e implementação do projeto e respetivas funções desempenhadas)</p> <p><b>Alunos/Turmas/Docentes envolvidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 alunos da turma F do Pré-escolar do JI da Lousã - Educadora Guilhermina Antunes;</li> <li>- 15 alunos da turma H, do 4.º ano, de Casal de Santo António - professora Ana Morais;</li> <li>- 27 alunos da turma D, do 5.º ano da EB N.º2 - professora Clara Aguilar;</li> <li>- 23 alunos da turma C, do 6.º ano da EB N.º2 - professora Cristina Chau;</li> <li>- 20 alunos da turma B, do 7.º ano da Escola Secundária - professora e diretora de turma Cristina Chau;</li> <li>- 8 alunos da Sala Mediadora de Aprendizagem 1, da EB N.º1 - professoras Sílvia Leal e Ana Luísa Amado (alunos com medidas adicionais do dec. Lei 54/2018, de diferentes anos de escolaridade);</li> <li>- 6 alunos da Sala Mediadora de Aprendizagem 2, da EB N.º1- professoras Fátima Pedroso e Anabela Marques (alunos com medidas adicionais do dec. Lei 54/2018, de diferentes anos de escolaridade);</li> <li>- 25 alunos do 12º B e Associação de Estudantes, da Escola Secundária da Lousã;</li> <li>- Assistentes Operacionais Clara Polaco, Anabela Lopes e Cristina Simões;</li> <li>- Encarregados de Educação das turmas envolvidas;</li> <li>- Associação de Pais de Casal de Santo António;</li> <li>- Câmara Municipal da Lousã (Vereador do Bem-estar Animal, Eng. Ricardo Fernandes; Vereadora da Educação e Cultura, Dra. Henriqueta Oliveira; Veterinário Municipal da Lousã, Dr. Henrique Silva; Assembleia Digital da Lousã );</li> <li>- Associação Louzanimales;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associação Vida Abundante;</li> <li>- Associação Arauz.</li> <li>- Associação Activar – Associação de Cooperação da Lousã/CLDS 4G Lousã Activa</li> </ul>
<p>Descrição do Projeto</p>	<p>(Desenho do projeto, implementação e objetivos) - A preencher por quem participar na realização do vídeo de 3 minutos.</p> <p>Este projeto do Agrupamento de Escolas da Lousã envolve alunos de todos os ciclos de ensino, de diferentes anos de escolaridade.</p> <p>Consideramos que o bem-estar animal é essencial para o planeta e que os seres vivos e o meio ambiente são um todo indissociável.</p> <p>Queremos conscientizar os alunos e a comunidade em geral para a relevância dos direitos dos animais e para a importância de cada um adotar comportamentos e atitudes de respeito e cuidado para com os mesmos. Os alunos serão os promotores e disseminadores de práticas que visam melhorar o bem-estar dos animais, transcendendo o ambiente escolar.</p> <p>Pretende-se com este projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que as crianças e jovens tenham a oportunidade de participar na educação para o bem-estar animal, que lhes permita tornarem-se responsáveis, cidadãos ativos no futuro. Isso incentivará o respeito pelos animais e pelo ambiente.</li> <li>- Encorajar as crianças e jovens a tornarem-se mais sensíveis e a aprender a viver com um maior respeito por todos (que se encaixa em políticas anti-bullying e no ciclo interpessoal de violência e maus tratos a animais).</li> <li>- Mostrar que partilhamos o nosso mundo com outros animais que têm necessidades e sentimentos (que se enquadra na educação para o desenvolvimento sustentável).</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento da atitude das crianças e jovens, estimulando capacidades de pensamento crítico, de tomada de decisões e ações como cidadãos responsáveis.</li> <li>- Explicar o papel das organizações voluntárias, a sua importância na sociedade e promover o voluntariado para a causa animal, no AEL.</li> </ul> <p><u>Implementação</u></p> <p>Como a maioria das crianças do pré-escolar tem animais de estimação, após conversas da educadora da turma F com os alunos, sobre o bem-estar animal, a turma construiu um livro a partir dos desenhos realizados pelas crianças dos seus animais acompanhados de um pequeno texto onde cada</p>

criança falava um pouco sobre o seu amigo de 4 patas. Este livro está a circular por todas as famílias dos alunos.

De igual modo, na sequência desta atividade, algumas crianças mostraram interesse em levar ao Jardim de Infância o seu animal de estimação. Assim, e em articulação com os encarregados de educação, foram agendadas diversas visitas onde todas as crianças tiveram oportunidade de conhecer, contactar, questionar, partilhar e vivenciar aprendizagens que visam uma cidadania ativa e empenhada na construção de uma sociedade onde o bem-estar animal seja uma prática vivenciada por todos.

A instalação de caixas-ninho para passarinhos pode contribuir para conhecer e conservar a biodiversidade local. Construíram-se vários ninhos e penduraram-se no exterior do JI, no recinto e em algumas árvores.

Fazer ações de voluntariado em prol do bem-estar animal, com cães, é uma experiência que molda a longo prazo os nossos jovens. Levam-lhes alguma felicidade e dão-lhes confiança no ser humano.

Os alunos do 7ºB fizeram voluntariado no canil municipal, em colaboração com a Associação Louzanimales. Os alunos foram em grupo de 4 ou 5 alunos, durante várias tardes de domingo, acompanhados por encarregados de educação e professores. Ajudaram os voluntários da Louzanimales a limpar as boxes, a pentear e a passear os cães. Fizeram sessões fotográficas com os cães e divulgaram as fotos no facebook. Fizeram uma campanha de promoção da adoção com cartazes que elaboraram nas aulas, com as fotos que tiraram aos cães, nas redes sociais e em vários locais da Lousã.

Também participaram nesta ação de voluntariado os alunos das Salas Mediadoras de Aprendizagem 1 e 2, que passaram uma tarde no canil a interagir com os cães, a passeá-los.

Promovendo uma campanha de prevenção do abandono de animais, fizeram-se várias sessões de sensibilização, através de palestras no âmbito do respeito pela vida animal (de rua ou de companhia):

- os alunos do 7º B tiveram de aprender os cuidados básicos a ter com os animais de estimação, para depois explicar às crianças da turma F do pré-escolar;
- voluntárias da Louzanimales levaram cães à escola e fizeram uma apresentação aos alunos do 4ºH, e às outras turmas que estas crianças convidaram a estar presentes;
- a professora responsável deste projeto, dinamizou a ação aos alunos das Salas Mediadoras de Aprendizagem 1 e 2. Nesse dia, estes jovens interagiram com cães, fazendo treino de passeio, higiene, cuidados e socialização.

Nestas sessões, foram dados conselhos de cuidados a ter,

antes e após a adoção de um animal, cuidados básicos de higiene (aprenderam a apanhar os dejetos dos cães), controlo da população animal (esterilização), microchip e importância da prevenção do abandono animal.

Os alunos das duas Salas Mediadoras de Aprendizagem da EB N.º1 construíram um cão em 3D, com materiais multissensoriais, que batizaram de Max e que ofereceram aos alunos da Sala de Multideficiência da mesma escola. Esta iniciativa teve como objetivo promover o desenvolvimento de competências sensoriais e relacionais. Para tal, foi criado um momento de convívio, cumprindo as regras de segurança, em que os alunos interagiram entre si e cantaram a canção “O meu cão”, de Luísa Sobral.

Os alunos do 6ºC realizaram uma pintura mural, numa das ruas da Lousã, a apelar ao “não abandono” e executaram cartazes de prevenção do abandono e maus-tratos aos animais, que distribuíram pela vila.

Convidaram o vereador do Bem-estar Animal da CML a ir à escola fazer uma palestra sobre a sua área de intervenção na autarquia, tendo esta sido muito esclarecedora.

No seguimento dos cuidados a ter com os animais, nomeadamente a importância da alimentação, e porque existem muitas famílias carenciadas no concelho que têm animais de companhia, os alunos da turma F do Jardim de Infância, do 4ºH e do 5ºD, procederam à realização de campanhas de recolha de alimentos para animais. Os alimentos angariados foram depois entregues à Associação Vida Abundante e à Associação Louzanimales, que os distribuirão por quem deles necessitar.

Os alunos do 4ºH executaram “camas” para cães e gatos a partir de pneus usados e confeccionaram almofadas com desperdícios de tecidos, para colocar no fundo das referidas “camas”.

Criaram uma canção sobre os animais intitulada “O mundo é de todos”, que apresentaram aos colegas das outras salas, na escola.

Promoveram atividades de leitura que chamaram a atenção para os cuidados a ter com os animais de estimação e de rua.

Interligando com o domínio dos Direitos Humanos e da Educação Ambiental, tendo em conta os princípios de Gandhi, e com a intervenção de entidades diferentes, os alunos do 5ºD participaram numa sessão, com exposição de trabalhos dos alunos, sobre os temas, no Museu Álvaro Viana de Lemos, em que as famílias e a população assistente levou bens necessários aos animais, para serem distribuídos pelas associações e famílias de acolhimento;

	<p>A turma levou à Assembleia Digital da Câmara Municipal da Lousã, a seguinte proposta: implementação, em vários locais da Lousã, incluindo parques, de sítios próprios para os cães fazerem as suas necessidades, quando levados a passear pelos donos, prevenindo-se a sujidade dos passeios e promovendo-se uma Lousã mais limpa.</p> <p>Os alunos do 12ºB, em cooperação com a Associação de Estudantes do Secundário, dinamizaram dois debates públicos online sobre o bem-estar animal, um sobre “Alimentação vegetariana/vegan versus alimentação tradicional” e o outro, sobre o sofrimento animal para prazer do homem - touradas. Nestes debates questionaram, debateram e discutiram alternativas, sobre o bem estar animal, com os convidados e a intervenção do público.</p> <p>O apoio dos Encarregados de Educação foi fundamental, incentivados a integrar e participar, envolveram-se num processo de reflexão e ação conjunta.</p> <p><b>Todos juntos</b>, envolvemo-nos em diversas ações que, além do impacto na comunidade, deixaram “pegadas” nos corações das nossas crianças e jovens que, de certeza, exercerão mais ativamente a sua cidadania neste âmbito.</p>
<p>Impacto na Comunidade Educativa</p>	<p>(Descrição do envolvimento da comunidade educativa e do impacto do projeto na mesma) - A preencher por quem participar na realização do vídeo de 3 minutos.</p> <p>Queremos conscientizar os alunos e a comunidade em geral para a relevância dos direitos dos animais e para a importância de cada um adotar comportamentos e atitudes de respeito e cuidado para com os mesmos. Os alunos serão os promotores e disseminadores de práticas que visam melhorar o bem-estar dos animais, transcendendo o ambiente escolar.</p> <p>A Campanha de Recolha de Alimentos para animais de estimação promovida pelas turmas F do JI, 4ºH e 5ºD, envolveram não só a comunidade escolar de cada estabelecimento de ensino, como a comunidade educativa - as famílias, o Museu, as associações locais Vida Abundante, Activar/CLDS 4G Lousã Activa e a Louzanimales.</p> <p>O envolvimento dos encarregados de educação e família nas ações do projeto denota a influência que os alunos podem ter, levando boas práticas a nível do bem-estar animal, para casa.</p> <p>A venda em Serpins de doces feitos pelos alunos para angariação de verbas para ajudarem a associação Louzanimales teve o envolvimento da Associação de Pais e a colaboração da Junta de Freguesia.</p> <p>A execução das bases em madeira, para as camas feitas com</p>

pneus, foram feitas e oferecidas por um empresário local.

A campanha de promoção da adoção de cães do canil municipal envolveu os alunos, pais, veterinário municipal, associação Louzanimales e autarquia. Uma das adoções de uma cadela do canil foi em resultado do cartaz a promover a sua adoção, divulgado no facebook.

A comunidade educativa também foi envolvida com a campanha do “não abandono/maus tratos de animais”, e com a pintura do mural.

A participação ativa na Assembleia Municipal Digital, com uma proposta para tornar a vila mais limpa evidencia a preocupação com o ambiente.

O cão multisensorial que os alunos das Salas Mediadoras de Aprendizagem 1 e 2 da EB1 construíram e ofereceram à Unidade de Multideficiência tem impacto nas competências a adquirir pelos alunos que frequentam a referida Unidade, numa promoção da inclusão.

Os debates realizados online e abertos à comunidade, possibilitaram o esclarecimento de algumas dúvidas relacionadas com temas polémicos do bem-estar animal. Foram muito bem dinamizados por alunos do 12º ano e membros ativos da Associação de Estudantes da Escola Secundária da Lousã, com um excelente trabalho de moderação da Associação Arauz. Debates promovidos por jovens, com grande sentido cívico mesmo em temas fracturantes, que servem de exemplo para muitos que são promovidos por adultos.

Foi criado um grupo no facebook para partilhar as atividades na comunidade, considerando-se que poderá ser uma fonte de inspiração para os outros. A comunidade educativa tem gostado muito das atividades/ações promovidas, dando os parabéns a todos os envolvidos.

<https://www.facebook.com/groups/526597041691583>

Saiu uma notícia sobre o projeto no jornal local “Trevim”, dando visibilidade às atividades a decorrer e mostrando também o impacto na comunidade.

Através da educação para o tratamento humanitário dos animais, as crianças podem-se tornar mais solidárias e adquirir uma atitude mais responsável como futuros cidadãos.

De acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, este projeto visou a Base humanista (saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa,

centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar); a Inclusão (todos os alunos têm direito ao acesso e à participação de modo pleno e efetivo em todos os contextos educativos) e à Sustentabilidade (a escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade).

Na abordagem da educação para a cidadania, foram abordados os eixos: Atitude cívica individual e o Relacionamento interpessoal.

Como consta na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, foram desenvolvidos diversas atividades/ações, em parceria com entidades da comunidade.

Os alunos não resolverão o problema do bem-estar animal na região, mas com este projeto irão contribuir para esse fim, tendo a comunidade como espaço de aprendizagem.