

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

<p>FICHA TÉCNICA</p>	<p>Designação da Escola Agrupamento e Escolas de Coronado e Castro</p> <p>Diretor Renato Carneiro</p> <p>Contactos (telefone e e-mail) 22 982 71 51 diretor@aecc.pt</p> <p>Designação do Projeto Programa Educativo PETRIS</p> <p>Responsável pelo Projeto Cláudia Patrícia Martins</p> <p>E-mail do Responsável claudiamartins110@aecc.me</p>
<p>INTERVENIENTES</p>	<p>Cláudia Patrícia Martins – mentora do projecto</p> <p>Turma V 12 da Escola Básica de Vila – implementação do projecto em campo e nas redes sociais</p> <p>Encarregados de Educação da turma V 12 da Escola Básica de Vila – apoio moral e autorizações necessárias para a implementação do projecto nas suas variadas formas</p> <p>APVC – Associação para a Protecção do Vale do Coronado – consultadoria ambiental e animal</p> <p>Protecção Civil do Município da Trofa – ligação com o Canil Municipal da Trofa</p> <p>Susana Machado – escritora do “Pimpão, uma história de amizade”; mentora da Arca de Noa, revista de educação e sensibilização para a sustentabilidade (em cada edição é abordado um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável); mentora do site <u>Susana Machado – Fórmula S – Educação para os valores, mudança e Sustentabilidade (formula-s.pt)</u>, onde se encontra alojado o site <u>PETRIS – Susana Machado – Fórmula S (formula-s.pt)</u></p> <p>Associação Quinta das Águias – santuário animal e consultadoria para o bem-estar de todos os animais</p>

DESCRIÇÃO DO PROJETO	<p>Pet + Tetris = PETRIS</p> <p>A educação para a cidadania que a PETRIS propõe passa pela multi e interdisciplinaridade encontrada em obras literárias, que permitem que os alunos, mesmo sendo de anos escolares diferentes, encontrem pontos em comum entre as suas aprendizagens e o mundo que os rodeia. Proteger o ambiente, o Planeta, passa por conhecer as necessidades da comunidade e em proteger a vida animal, objectivo primordial do projecto.</p>
IMPACTO NA COMUNIDADE EDUCATIVA	<p>Não se espera que a mudança aconteça num ano ou em poucos meses. Contudo, a mudança acontece nas famílias através das crianças.</p> <p>A evolução do reconhecimento do animal como ser senciente e portanto com direitos (não só legais, mas morais), levará a que a comunidade se torne mais consciente das necessidades tanto desses mesmos animais como dos seus tutores, promovendo assim uma união perante os mais desfavorecidos, sejam eles animais humanos e não humanos.</p> <p>A empatia e o respeito pela vida começa na educação e os encarregados de educação da turma V 12 encontram-se absolutamente cientes disso e apoiam todas as actividades programadas no âmbito da PETRIS.</p>