

ANEXOS

Formulário de candidatura

Ficha Técnica	Colégio Bissaya Barreto Pedro Sacadura Contactos (239 800 430/ cbb@fbb.pt) Prémio Gandhi Cláudia Nicolau claudiacarvalho@fbb.pt
Intervenientes	Os intervenientes neste projeto são os alunos do 5ºano e do 3ºano do Curso de Termalismo e respetivos professores do Colégio Bissaya Barreto.
	<p>A relação entre os seres humanos e os animais têm aumentado significativamente ao longo dos anos, bem como, em maior parte dos países o número de leis relacionadas a estes e ao respeito que devemos ter por os mesmos.</p> <p>Como camada jovem, ativa e defensora do ambiente e da proteção animal queremos fazer parte do grupo de pessoas que defende esta causa, que tem uma relação de empatia com todo o tipo de animais e que influencia a restante população, em especial os jovens (a geração com o poder de mudar mentalidades), a lutarem por esta causa. Por isso, criamos de forma compacta e clara vários tipos de trabalhos relacionados com esta temática, com o objetivo de consciencializar a população da importância da proteção dos animais na atualidade.</p> <p>Desta forma, selecionamos pontos que consideramos importante dentro do tema:</p> <ul style="list-style-type: none">· a importância da biodiversidade e da globalização, a partir de um power point;· a divisão por continentes dos animais com maior prevalência e o seu risco de extinção ou até possível desaparecimento, a partir de cartazes;· a importância do combate ao abandono animal, a partir de um power point;· o papel das ONGs no combate ao abandono animal, a partir de um estudo de caso com uma ONG, o Patinhas sem Lar;· a reflexão sobre a ligação entre a proteção animal e a realidade que vivemos (covid-19), a partir de um de um power point;· perceber quais são os animais mais abandonados durante este período e medidas de combate a estes comportamentos, a partir de um cartaz e um flyer de sensibilização;· perceber qual o ponto de vista dos parques biológicos, neste caso o Parque Biológico da Serra da Lousã, a partir de um estudo de caso;

	<p>· a importância da criação de uma agenda de bem-estar animal, onde são inseridas medidas que contribuem para o desenvolvimento sustentável, a partir de um cartaz.</p> <p>Por fim, como forma de remate criamos um lema acerca desta temática, a partir de um poema e uma marcha que marca a biodiversidade.</p> <p>Em suma, é possível entender o fio condutor ao longo projeto, tendo sempre em vista a aquisição de conhecimentos acerca do equilíbrio que deveria existir a nível animal, baseado num olhar delicado, defensor e genuinamente interessado em entrar nesta luta.</p>
<p>Impacto na Comunidade Educativa</p>	<p>O bem-estar animal, de modo geral, refere-se à qualidade de vida de um animal, isto é, se é saudável, se as condições físicas e psicológicas são adequadas, e se consegue expressar o seu comportamento natural.</p> <p>Este bem-estar é uma qualidade inerente aos animais, e não algo dado pelo homem. Na prática, manifesta que ninguém é capaz de oferecer bem-estar a um animal, mas sim condições para que este possa adaptar-se. Portanto, logicamente, quanto melhor as condições oferecidas, mais fácil será a sua adaptação.</p> <p>Tal como afirma John Webster, existem cinco domínios das liberdades dos animais.</p> <p>O animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Deve ser livre de fome e sede; · Livre de desconforto; · Livre de dor, lesões ou doença; · Livre para expressar o seu comportamento normal; · Livre de medo e aflição. <p>Para implementar os domínios, referidos, temos que agir, e a nossa ação passa por inseri-los na comunidade educativa, promovendo-os, de modo, a dar o exemplo pela iniciativa de colocá-los em prática no quotidiano de cada indivíduo. Assim, a comunidade educativa desempenha um papel essencial neste processo, promovendo o engajamento por parte das crianças e jovens, apreensivos com o futuro, desenvolvendo uma abordagem do tema, cujo fruto é o inculcar da informação crua, para originar um movimento de reflexão, com o intuito de cada indivíduo formar uma opinião, sobre esta problemática, ao longo da sua jornada de estudante.</p> <p>Para tal, todos os envolvidos terão que trabalhar em equipa, criando métodos de trabalho para abordarem o tema do bem-estar animal, como por exemplo: atividades como visitas a quintas onde os animais são livres, e não estão a ser criados para alimento; visitas a parques naturais,</p>

onde o objetivo é preservar a vida e combater a extinção dos mesmos; e visitas a canis e a centros de proteção animal. Outras metodologias que podem ser adotadas são, nomeadamente: aulas onde o tema principal é a adoção responsável; bem-estar animal; proteção do habitat; formas de combater o abandono; ajuda social quanto a canis, parques naturais e biológicos; e não menos importante como a poluição pode afetar no bem-estar animal.

Em síntese, todos estes pontos vão cooperar para estabelecer uma comunidade educativa mais desenvolvida e com mais métodos de proteção da vida animal, preservação do bem-estar animal e ainda todas as crianças e jovens serão sensibilizadas com a devida lição dos direitos dos animais. Acreditamos que todos juntos faremos a diferença!