



79

Ficha Técnica	<p><b>Designação da Escola:</b> Escola Profissional Jean Piaget de Macedo de Cavaleiros</p> <p><b>Diretor:</b> Armando Martinho Cordeiro Queijo <b>Contactos :</b> 967 280 747 ou 278 420 040 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:armando.queijo@nordeste.ipiaget.pt">armando.queijo@nordeste.ipiaget.pt</a></p> <p><b>Designação do Projeto:</b> “Proanimal” - Prémio Gandhi</p> <p><b>Responsável pelo Projeto:</b> Ana Margarida Frazão Valente <b>E-mail do Responsável:</b> <a href="mailto:ana.valente@macedo.epjp.pt">ana.valente@macedo.epjp.pt</a> ou <a href="mailto:maria.fernades@macedo.epjp.pt">maria.fernades@macedo.epjp.pt</a></p>
Intervenientes	<p>-<b>Armando Martinho Cordeiro Queijo</b> – Diretor da Escola: lançou o desafio da candidatura à comunidade escolar; reuniu com coordenações e docentes para a apresentação do projeto e delegou funções.</p> <p>-<b>Ana Margarida Frazão Valente</b> – Coordenadora da Componente de Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>-<b>Maria Teresa Boticário Fernandes</b> - Coordenadora da Componente de Cidadania e Desenvolvimento e Técnica de Educação Especial.</p> <p>-<b>Liliana Maria Malandras Venâncio</b> – Psicóloga e Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. As três colaboradoras supra referidas, trabalharam em conjunto, marcando várias reuniões com todos os envolvidos, explicando o sentido e a importância da candidatura, procuraram estreitar/mediar a comunicação e informação entre professores e alunos, Direção e Coordenações; Trabalharam com os alunos na preparação de textos para as atividades e ajudaram os alunos na preparação do vídeo e apresentações em PowerPoint.</p> <p>-<b>Valdemar José da Cruz Salselas</b> – Coordenador Geral dos Cursos Profissionais: Contribuiu na preparação da logística necessária para a realização das atividades.</p> <p>-<b>Emília de Jesus Teixeira de Oliveira</b> – Coordenadora do Curso de Técnico/a de Massagem de Estética e Bem – Estar: colaborou na realização das atividades realizadas pelas alunas do curso de Massagem de Estética e Bem-Estar, auxiliando na preparação das mesmas.</p> <p>-<b>Sílvia Cristina Raposo Montês Ferreira Garcia</b> – Coordenadora do Curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel: colaborou na realização das atividades realizadas pelos alunos do curso de Mecatrónica Automóvel, auxiliando na preparação das mesmas.</p> <p>-<b>Bruno Miguel Gonçalves de Sousa</b> – Docente da disciplina de Shiatsu: Sugeriu e colaborou no “ser voluntário por um dia” na <b>Associação</b></p>



57

**Brigantina de Proteção aos Animais Abandonados**, atividade realizada pelas alunas de 2ºano de Massagens no âmbito do projeto “PROanimal”.

**-Maria Cândida dos Santos Costa** – Docente da disciplina de área de Integração: Elaborou, com os seus alunos cartazes relativos ao tema.

**-Rafael António Gomes Morais** – Docente da disciplina de Biologia e responsável pelo projeto Eletrão: Elaborou, com os seus alunos cartazes relativos ao tema.

**-Câmara Municipal de Macedo de Cavaleiros** – foi consultado o departamento de Divisão de Ambiente e Gestão territorial para melhor se perceber quais as localidades que careceriam de mais informação e esclarecimento relativa à poluição e suas consequências no Bem – Estar Animal.

O Srº Vereador Rui Alexandre Serapicos Vilarinho participou na sessão de esclarecimento realizada pelos alunos desta escola e reforçou a importância do envolvimento de todos em projetos relacionados com a educação para a cidadania.

**-1º Ano do Curso de Técnico/a de Massagem de Estética e Bem- Estar**

Ana Cristina Baradas Morais

Ana Maria Lopes Teixeira (Preparação de um trabalho em PowerPoint e posterior apresentação a toda a comunidade escolar e demais interessados).

Ilda Daniela Dias Afonso (Preparação de um trabalho em PowerPoint e posterior apresentação a toda a comunidade escolar e demais interessados).

Iris do Carmo Pinheiro Agapito (Preparação de um trabalho em PowerPoint e posterior apresentação a toda a comunidade escolar e demais interessados).

Joana Isabel Baptista Ribeiro

Juliana Vanessa Gonçalves Frutuoso

Luana Natércia Pires Mariano

Vitória Flavie André

Maria José Neto Gradíssimo (Preparação de um trabalho em PowerPoint e posterior apresentação a toda a comunidade escolar e demais interessados).

**Todas as alunas referidas anteriormente, participaram na elaboração de cartazes alusivos ao Bem-Estar Animal/PROanimal, que foram afixados nos placards da escola.**

**2º Ano do Curso de Massagem de estética e Bem-Estar**

Ana Paula Afonso Lavradas

Beatriz Santos Guerreiro

Carina Alexandra Lopes Teixeira

Cláudia Isabel Paradinha Oliveira

Ivone Lopes de Melo

Leonilde Rodrigues Matias

Nádia Guedes Duro

Nicole Vasco Rodrigues



	<p>Sara Filipa Trinchete dos Santos Stephanie Maria Ramalho <b>Todas as alunas referidas anteriormente, prepararam a visita/voluntariado à Associação Brigantina de Proteção de Animais Abandonados- ABPA. Elaboraram cartazes e caixas, colocados na escola para recolha de alimentação animal.</b></p> <p><b>1ºAno do Curso de Mecatrónica Automóvel</b> Edgar Rafael Maçaira Reis Filipe Alexandre Rodrigues Teixeira Igor António Machado Fernandes João Rafael Cornélio Pereiros Leandro Rafael Neto Bráz Marcelo Augusto Paula Ferradosa Miguel Ângelo Nascimento Correia Ruben Filipe Afonso Miranda Diana Jacinta Santos Araújo (Preparação de um trabalho em PowerPoint e posterior apresentação a toda a comunidade escolar e demais interessados). Cláudio Mendes <b>Todos os alunos referidos anteriormente, participaram na elaboração de cartazes alusivos ao Bem-Estar Animal/PROanimal, que foram afixados nos placards da escola.</b></p> <p><b>2ºAno do Curso de Mecatrónica Automóvel</b> João Alexandre Zamora Trovisco Leandro Alexandre Santos Saldanha Paulo Manuel Rocha Martins <b>Os alunos referidos anteriormente, realizaram o guião de entrevista com questões e respostas onde explicaram todas as atividades do projeto "PROanimal"/Prémio Gandhi. Posteriormente realizaram o vídeo e colaboraram na realização da candidatura.</b></p>
Descrição do Projeto	<p><b>Desenho do Projeto:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Informação/explicação do projeto/candidatura aos professores e alunos.</li><li>2. Brain Storming/Definição de atividades.</li><li>3. Pesquisa e recolha de informação sobre Poluição VS Bem-Estar Animal.</li><li>4. Escolha do nome para o projeto.</li><li>5. Definição de objetivos gerais e específicos e calendarização das atividades.</li><li>6. Realização de cartazes alusivos ao tema.</li><li>7. Realização de trabalhos de pesquisa e preparação dos mesmos no programa PowerPoint para posterior apresentação.</li><li>8. Seleção dos alunos que realizaram o vídeo e as apresentações/sessões de sensibilização e esclarecimento.</li><li>9. Contactos com entidades exteriores.</li><li>10. Colaboração com associações de proteção animal.</li></ol>



Handwritten mark or signature

11. Realização de sessões de sensibilização e esclarecimento na comunidade escolar e juntas de freguesia do concelho.
12. Realização do vídeo e da candidatura.

**Implementação do Projeto:**

Conhecida a candidatura ao “Prémio Gandhi”, a Direção desta Escola convoca reunião com as coordenações dos respetivos cursos profissionais, coordenador geral, coordenação da componente de Cidadania e Desenvolvimento e membros da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva; apresenta a candidatura e respetivo regulamento e decide-se avançar com a mesma. Posteriormente e após todos os docentes estarem informados, é apresentado e explicado a todos os alunos da escola a importância desta participação, bem como quem foi Mahatma Gandhi.

Nas disciplinas de Biologia e Área de integração realizou-se um Brain Storming com o intuito de se promover a criatividade e capacidade de reflexão, bem como o desenvolvimento de ideias para atividades relativas ao Bem-Estar Animal, no âmbito da Educação para a Cidadania.

Paralelamente, os alunos pesquisaram e recolheram informações importantes que sustentaram posteriores atividades.

Foram lançados vários nomes para o projeto, o que reuniu mais consenso foi o “PROanimal”.

Sempre orientados, os alunos, por docentes, coordenadores e membros da Equipa Multidisciplinar, definiram-se objetivos claros para o projeto, bem como, o prazo máximo para a concretização de todas as atividades, que, devido aos constrangimentos da COVID-19, às alterações do calendário escolar e aulas on-line, este prazo sofreu alterações, estendendo-se até 21 de maio.

Os alunos do 1º ano do Curso de Massagem de Estética e Bem –Estar e do Curso de Mecatrónica Automóvel, realizaram cartazes com materiais já existentes na Instituição, que refletiram, através de imagens e mensagens, os efeitos da poluição nos animais, apelando a atitudes que promovam a sustentabilidade do planeta. Seguidamente, foram realizados trabalhos em PowerPoint sobre o impacto dos nossos atos, na poluição do planeta e as suas consequências para os seres vivos. Estes trabalhos, foram compilados e resultou num único, mais abrangente e esclarecedor. Neste sentido, foi lançado aos alunos o desafio da realização de sessões de esclarecimento e sensibilização à comunidade Escolar e posteriormente em juntas de freguesia do concelho, bem como a participação e realização do vídeo. Os alunos que mais à vontade se sentiam para o efeito, foram acompanhados e orientados com todo o equipamento necessário em prol de uma boa prestação. Foi consultado o departamento de Divisão de Ambiente da Camara Municipal de Macedo de Cavaleiros, para melhor se perceber, quais as juntas de freguesia do nosso conselho onde seria mais premente realizar sessões de esclarecimento no âmbito da poluição nos solos, nomeadamente a utilização do plástico na agricultura e respetivo destino. Foi ainda, contactada a Associação Brigantina de Proteção de Animais Abandonados e agendada uma visita, intitulada pelas alunas do 2º ano do Curso de Massagem de Estética e Bem-Estar de “voluntário por um dia”; as mesmas, com a colaboração do docente da disciplina de Shiatsu (outrora voluntário na mesma Associação), produziram cartazes e caixas para angariar



alimentação animal. Esta turma, conseguiu recolher algumas sacas e latas de ração que entregou à associação no dia da visita e também contribuiu com muitos miminhos aos 100 cães ali acolhidos. Foi realizado um levantamento das principais necessidades e da história desta Associação. Deste feito, resultou um grande agradecimento nas redes sociais à nossa escola pela iniciativa e a certeza de uma futura colaboração em benefício de todos os animais abandonados.

Dias antes da sessão de esclarecimento/sensibilização foi elaborado em suporte digital, o programa do evento com o tema, o dia e a hora (em anexo); programa este, enviado para toda a comunidade escolar e publicitado na página da escola e partilhado por vários alunos e professores. Foi convidada a Rádio Local Onda Livre, que fez a cobertura do evento e a camara Municipal. No dia 20 de maio, as mesmas alunas, auxiliares e docentes, colaboraram na preparação do espaço para a sessão. A aula magna, espaço da Escola Profissional Jean Piaget, com capacidade para 230 pessoas, foi limpo e desinfetado, foram colocadas indicações de distanciamento social e etiqueta respiratória, foram colocados em pontos estratégicos desinfetantes, todas as portas foram abertas e testado o material tecnológico necessário, como micros, computador, videoprojector e som. Tudo a postos, procedeu-se à sessão:

- O Diretor da EPJP – Boas vindas e biografia de Mahatma Gandhi.
- Vereador da Câmara – A importância da Educação para a Cidadania.
- Coordenadora da EMAEI – Enquadramento do projeto e atividades realizadas.
- Visualização de vídeos sobre as atividades realizadas no âmbito do Projeto.
- Apresentação em PowerPoint pelas alunas do 1ºano, mostrando todo o ciclo da poluição até chegar aos seres vivos, tipos de poluição e como todos podemos contribuir para um planeta mais sustentável e consequentemente para o Bem-estar Animal. Esta sessão, será repetida em várias juntas de freguesia do concelho, no entanto, devido a alguns constrangimentos devidos à pandemia só agora começamos a agendar e a efetivar as sessões. Os alunos do 2º ano de Mecatrónica Automóvel, pensaram fazer o vídeo a integrar a candidatura em forma de uma entrevista entre alunos, ou seja, prepararam um guião com perguntas e respostas e, em formato de Telejornal, explicaram de forma clara, divertida e criativa, todas as atividades realizadas pelos alunos no âmbito deste projeto. Este vídeo, também foi apresentado à comunidade escolar na sessão acima referida. No final, e com todas as precauções exigidas, foi realizado um lanche convívio.

Este processo, culminou com a elaboração do preenchimento deste formulário e respetivos requisitos para a sua submissão.

**Objetivos Gerais:**

- Consolidação de aprendizagens de educação para a cidadania.
- Sensibilização da comunidade escolar e local para o Bem-Estar Animal.
- Promoção de comportamentos assertivos em prol do planeta mais sustentável.

**Objetivos Específicos:**

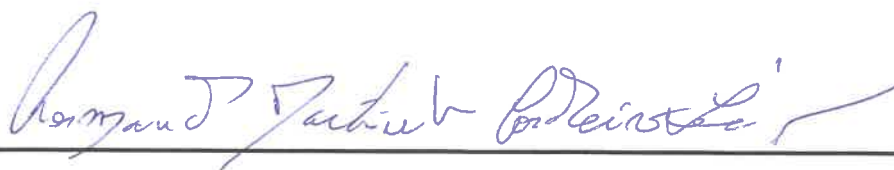
- Pretende-se que os alunos desenvolvam e consolidem competências essenciais de formação cidadã.





	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pretende-se que alunos, professores e todos os envolvidos, conheçam associações de proteção animal e os constrangimentos associados à mesma.</li><li>- Pretende-se alertar e fazer refletir os intervenientes sobre o número de animais abandonados na nossa localidade.</li><li>-Dar a conhecer os tipos de poluição existente no nosso planeta e as suas consequências para os seres vivos.</li><li>-Compreender as consequências que a extinção de uma espécie tem no ecossistema.</li><li>-Pretende-se incentivar à reciclagem e à não poluição.</li></ul>
Impacto na Comunidade Educativa	<p>Percebemos que, cada vez mais as pessoas estão conscientes dos direitos dos animais, do respeito e tratamento que estes merecem, no entanto, ainda temos um longo caminho a percorrer.</p> <p>Após se dar a conhecer este projeto e o tema que o integra, toda a comunidade escolar quis, de forma muito responsável e empenhada colaborar. Ao longo das reuniões, conversas e troca de opiniões, foi visível a motivação exacerbada dos alunos, mesmo os mais tímidos, fizeram questão de participar. Todos contribuíram com ideias e atividades dignas de serem implementadas, e foram. Com exceção dos alunos de 3º ano, que se encontram no período da formação em contexto de trabalho, todos os outros intervieram de alguma forma.</p> <p>Com este envolvimento, com o conhecimento e capacidades que todos adquirimos, podemos dizer que, teve um grande impacto em todos nós, pois, hoje, olhamos para o planeta e mais concretamente para os seres vivos com uma compreensão mais alargada, compreendendo claramente que, os nossos atos, no presente, terão consequências futuras na vida das espécies e que é emergente atuar em prol de um planeta sustentável e evitar qualquer extinção animal. A escola, colaborou com os alunos sempre que foi solicitada, promovendo e incentivando as ideias e atividades sugeridas pertinentes ao projeto. Também alguns encarregados de educação assistiram à sessão de sensibilização e muito se orgulharam e aprenderam com os mais jovens.</p>

Macedo de Cavaleiros, 28 de Maio de 2021.



(O Diretor: Armando Martinho Cordeiro Queijo)