

Formulário de candidatura

Ficha Técnica	<p>Designação da Escola-Escola Secundária Martins Sarmento Diretora – Ana Maria Ribeiro Machado da Silva Contatos – 939423040 Designação do projeto - Campanha de sensibilização e recolha de alimentos (entre outros materiais) para animais acolhidos em associações Responsáveis pelo projeto: Sara Carvalho e Zélia Monteiro</p> <p>Email: sara.carvalho@esmsarmento.pt zelia.monteiro@esmsarmento.pt</p>
Interveniente	<p>Alunos do primeiro ano Curso Profissional de Saúde:</p> <ul style="list-style-type: none">-Os alunos forma divididos em grupos de 3/ 4 elementos. Cada grupo ficou responsável pela criação de um arranjo natalício feito com materiais reciclados; Durante o mês de novembro foram expostos os arranjos de forma a permitir encomendas para o período natalício;-Vídeo de divulgação da campanha a toda a comunidade educativa;-A par da campanha fez-se uma venda solidária com objetos provenientes das associações (T-shirt , pulseiras, sacos...) e os arranjos natalícios. <p>Alunos do Curso de Ciências e Tecnologias da turma 10º CT4:</p> <p>Pesquisa orientada nos espaços virtuais das seguintes associações:</p> <ul style="list-style-type: none">-Asaast - Santo Tirso;-Spag –Guimarães;-Capa- Póvoa de Lanhoso;-Addaf- Fafe;-Apav- Vieira do Minho. <p>E quais os benefícios de ter um animal de companhia para a nossa saúde mental e física , em sites de referência.</p> <p>Após a pesquisa os alunos criaram Padlets , a fim de participarem na II Exposição Virtual Cidadania e Desenvolvimento ESMS (a realizar no 3.º período), a qual tem impacto na comunidade.</p> <p>Alunos do Curso de Ciências e Tecnologias da turma 10º CT5:</p> <ul style="list-style-type: none">-Criaram cartazes de sensibilização para a importância do bem-estar animal <p>Alunos da educação inclusiva com adaptações curriculares significativas, plano individual</p>

	<p>de transição e desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, inseridos nas turmas 10º AV1 e 12º CT3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participaram na decoração dos caixotes de cartão utilizados para a recolha de donativos <p>Encarregados de Educação das turmas 10º CT4 e 1º P.S:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colaboraram em todas as etapas do projeto. <p>Docentes do grupo 910:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientaram os alunos da educação inclusiva. <p>Associação dos Amigos dos Animais de Santo Tirso (ASAASST):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forneceram os materiais para a banca da venda solidária; -Disponibilizaram-se para realizar uma palestra sobre o tema. <p>Associação Patinhas Abandonadas de Vieira (APAV-Vieira do Minho):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planearam uma visita guiada ao abrigo, mas devido à atual situação pandémica não foi possível realizar (ficará para o próximo ano se o projeto continuar) -Manifestaram disponibilidade para a realização de uma palestra sobre o tema.
<p>Descrição do projeto</p>	<p>Desenhado no âmbito da componente curricular de várias turmas da escola, domínio Educação Ambiental e Sustentabilidade</p> <p>Objetivos: Pesquisar e sistematizar informações de forma autónoma Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Promover estratégias que desenvolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a expressão criativa de aprendizagens (por exemplo, imagens, texto, organizador gráfico,modelos); -a imaginação de alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema; <p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - participar de forma construtiva em trabalho de grupo; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações. <p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ações solidárias nas tarefas ou na sua organização /atividades de entreajuda; - ações estratégicas de intervenção (ex. escola, família, localidade...) enquanto cidadãos cientificamente informados <p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assunção de compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; - organização e realização autónoma de tarefas; - cumprimento de compromissos contratualizados.

	Desenvolver o gosto pela prática do voluntariado em várias vertentes da sociedade.
Impacto na Comunidade Educativa	A comunidade educativa envolveu-se ativamente no projeto que teve e ainda tem um grande do impacto na mesma.