

Formulário de candidatura – Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania

Ficha Técnica	<p>Designação da Escola: Escola Secundária Viriato</p> <p>Diretor: Pedro Miguel Costa Ribeiro</p> <p>Contactos: pedroribeiro@esviriato.pt / 968094053</p> <p>Designação do Projeto:</p> <p style="text-align: center;">“Viver em Harmonia no Ecossistema Viriato”</p> <p>Responsável pelo Projeto: Ana Maria Bernardes Pereira</p> <p>E-mail do Responsável: anabernardes@esviriato.pt</p>
Intervenientes	<p>(Identificar os docentes, alunos, encarregados de educação, parceiros, entre outros, que contribuíram para a elaboração e implementação do projeto e respetivas funções desempenhadas)</p> <p>Professores e Alunos:</p> <p>Cláudia Sousa – professora a lecionar a atividade substitutiva, Ciências Experimentais a alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAAp), orientou o projeto inclusivo designado <i>“As árvores da Viriato e os seus Protetores”</i>, colaborando no desenvolvimento do mesmo.</p> <p>Florbela Cunha e Cláudia Sousa – professoras a lecionar Português e Saúde ao curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (11º P6), respetivamente, e que desenvolveram um projeto de Cidadania e Desenvolvimento, da turma, sob o tema <i>“Dinâmicas de promoção da saúde - estimulação sensorial, poesia e movimento”</i> que se articulou com o projeto anteriormente referido.</p> <p>Margarida Morgado – professora a lecionar a disciplina de Biologia e Geologia ao 10º A e orientou a construção de ninhos/comedouros e bebedouros, bem como de pósteres científicos acerca das aves que habitualmente frequentam os espaços ajardinados da escola.</p> <p>Marisa Silva e Cristina Guerra - lecionam a disciplina de Espanhol e de Cidadania e Desenvolvimento ao 7º B, C e D, orientaram os alunos na construção de ninhos.</p> <p>Ana Almeida – leciona a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, i9_Viriato e Educação Tecnológica ao 8º D, desenvolveu um projeto sobre o bem-estar animal.</p> <p>Ana Bernardes - professora coordenadora da Educação para a Cidadania da Escola que efetivou a interligação entre os vários projetos das turmas.</p>

	<p>Alunos: Alunos que frequentam o CAAP e alunos de várias turmas: 7º B, C e D; 8º D; 11ºP6 e 10º A</p> <p>Encarregados de Educação: Associação de Pais e Encarregados de Educação dos alunos das turmas envolvidas, que colaboraram com os seus filhos/educandos nas atividades desenvolvidas.</p> <p>Parceiros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo Mais Vida – Centros Veterinários - dinamização de uma palestra sobre bem-estar animal. • Biblioteca Escolar – colaboração na elaboração do <i>blog</i> e da componente multimédia do projeto “<i>As árvores da Viriato e os seus Protetores</i>”. • Programa EcoEscolas ES Viriato – “As Aves que nos rodeiam”.
<p>Descrição do Projeto</p>	<p>(Desenho do projeto, implementação e objetivos) - A preencher por quem participar na realização do vídeo de 3 minutos.</p> <p>Sendo a Escola Secundária Viriato um Ecossistema de aprendizagem, mas também um ecossistema na verdadeira aceção da palavra, com diferentes tipos de seres vivos a viver em harmonia, surgiu a ideia de implementar um projeto que vise promover o bem-estar de todos os seres vivos que nele habitam. A ideia de que “os espaços verdes em meio urbano desempenham múltiplas e diversas funções desde a contribuição para a preservação da biodiversidade, à aproximação da população à natureza, promovendo, desta forma, a saúde e o bem-estar” (Sá <i>et al</i>, 2013), serve de base para a implementação deste projeto.</p> <p>A professora Cláudia Sousa, com os alunos para os quais foram definidas medidas de suporte à aprendizagem e que frequentam o CAAP, concebeu e efetivou um projeto inclusivo designado “<i>As árvores da Viriato e os seus Protetores</i>”. Neste projeto pretendeu-se valorizar as árvores da escola na sua diferença, realizando atividades diversificadas, que permitiram o desenvolvimento das diferentes áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Cada aluno protector (de cada árvore) procurou, ainda, proporcionar bem-estar às aves silvestres disponibilizando-lhes comida adequada, água e possíveis ninhos ou locais de descanso. Assim, ao longo dos próximos anos tornar-se-á possível observar no recinto da escola uma maior diversidade de aves silvestres e usufruir da sua companhia, sem interferir com a liberdade destas. Ao mesmo tempo protegem-se as árvores do recinto escolar de</p>

pragas e incrementa-se a existência de veículos dispersores de sementes pela zona envolvente da escola.

Além deste grupo de alunos, outros, de diferentes turmas e níveis de ensino, abraçaram esta causa, procurando desenvolver ações diversificadas que contribuem para o bem-estar animal.

Nesta sequência, foram dinamizadas diversas atividades, concretamente:

- *As Árvores e os Pássaros – amizade na Natureza*. Nesta oficina, realizada no CAAp, explorou-se a relação de cooperação entre as aves e as árvores e construíram-se “casinhas” para aquelas, com comedouros e bebedouros para colocar nas árvores da escola.

- *Construção de ninhos/comedouros e bebedouros* – os alunos do 10º A, na sequência das temáticas abordadas na componente de Biologia (disciplina de Biologia e Geologia), procuraram tornar as árvores do recinto escolar, locais aprazíveis para as aves silvestres e, por isso, levaram a cabo uma construção criativa de ninhos/comedouros e bebedouros que foram colocados nas árvores da escola.

- *Construção de posters científicos acerca das características das aves mais frequentes na escola* - para conhecer melhor as características das diversas aves que habitualmente frequentam o recinto escolar, os alunos de 10º A pesquisaram informações relativas às aves mais frequentes (ex.: pintassilgos, verdilhões, pardais-comuns, melros-pretos, chapins-azuis, alvéolas brancas, carriças e pegas rabudas) e estão a elaborar pósteres científicos que vão ser distribuídos pelo espaço ajardinado da escola, de modo a que toda a comunidade educativa possa ter informações mais detalhadas acerca das mesmas.

- *Dinâmicas de promoção da saúde - estimulação sensorial, poesia e movimento* que visam promover o bem-estar humano em interação com a Natureza. Foi integrado no evento que decorreu, no dia 18 de maio, para divulgação do projeto “*As árvores da Viriato e os seus Protetores*”, no âmbito da comemoração do Dia Internacional do Fascínio das Plantas, com leitura encenada de poemas, realizada por alunos do curso profissional de Técnico Auxiliar de Saúde (11º P6), em articulação com os alunos que frequentam o CAAp. Nesta dinâmica efetivou-se a evocação do bem-estar pela arte e pela natureza.

- *A estufa da escola e a zona envolvente como espaço de promoção da agricultura biológica e das hortas urbanas* – os alunos do CAAp dinamizam a estufa da escola, com a sementeira e o desenvolvimento de diversos tipos de flores comestíveis, de

legumes e de ervas aromáticas, que atraem numerosos polinizadores e se constituem como fonte de alimento para várias cadeias alimentares.

- ***As ervas aromáticas na dieta mediterrânica*** – criação de jardins de ervas aromáticas (ex.: salsa, coentros, aipo, manjeriço, hortelãs, tomilho, orégãos, coentros vietnamitas, alecrim) no recinto da escola, para serem utilizadas diariamente na cantina da escola na confeção de pratos da dieta mediterrânica, indo ao encontro da promoção da saúde e do bem-estar da comunidade escolar, parte integrante do Ecossistema Viriato.

- ***Sessão de esclarecimento sobre Bem-estar Animal*** aos alunos de 8º D, dinamizada por uma enfermeira veterinária a convite dos alunos da turma. Os alunos desenvolveram trabalhos sobre o domínio do Bem-estar Animal, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, de i9_Viriato e de Educação Tecnológica, numa perspetiva interdisciplinar. Nesta sequência, os alunos estão empenhados em sensibilizar a comunidade escolar, alertando para a problemática do abandono animal através da: distribuição de cartões sob a forma de “patinhas” com mensagens sensibilizadoras; elaboração de cartazes que serão afixados na escola; realização de vídeos e *Power Points* a apresentar no Dia da Cidadania da Escola (18 de junho).

- Inserido no Programa EcoEscolas, abraçou-se o ***desafio “As Aves que nos Rodeiam”***, cujo intuito primordial é dar a conhecer e promover a proteção da biodiversidade que nos rodeia no dia-a-dia, destacando-se particularmente o grupo das aves. Para tal, a construção de ninhos, com comedouros e/ou bebedouros, utilizando exclusivamente materiais reutilizáveis, visou promover a política dos 3 R’s, a economia circular e a criatividade. Posteriormente, os mesmos foram colocados nalguns espaços arbóreos do recinto escolar (menos frequentados), procurando atrair a variedade de aves mais comuns na região, para observação e registo fotográfico pelos alunos do 8º ano. Para além da articulação com o projeto do CAAP, este desafio permite também a aplicação prática de conhecimentos abordados no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais do 8º ano de escolaridade (na temática das interações bióticas e equilíbrio dos ecossistemas) e de Biologia – 10º ano, desenvolvendo-se como um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo. Consolidar-se-á com a divulgação das espécies observadas junto da comunidade educativa.

Salienta-se ainda que, na tentativa de bem acolher as aves silvestres, tentando fotografá-las, os olhares curiosos dos nossos

alunos encontraram muitos outros exemplares da vida animal a viver em harmonia nos jardins da escola. Destaca-se uma família de ouriços-cacheiros que, pelo interesse despertado na comunidade, foi partilhado com carinho no *Facebook* da escola.

Objetivos:

- Reconhecer a importância da interação do Homem (ser vivo animal) com a Natureza, nomeadamente com as plantas e os animais que vivem no espaço da Escola Secundária Viriato, proporcionando-lhes bem-estar e promovendo, desta forma, também o seu próprio bem-estar.

- Proteger a Natureza, nomeadamente as plantas e o bem-estar dos animais que habitualmente vivem/visitam os espaços ajardinados da Escola Secundária Viriato.

- Contribuir para a ligação à Natureza da comunidade educativa e promover nela uma cidadania ativa, estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico.

- Promover a interajuda entre os diversos elementos de uma comunidade.

- Prevenir o abandono de animais de companhia.

- Contribuir para a consecução dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente, Educação de Qualidade (4), Reduzir as Desigualdades (10), Cidades e Comunidades Sustentáveis (11), Proteger a Vida Terrestre (15), Parcerias para a Implementação dos ODS (17).

Para além de outras competências a desenvolver, preconizadas no PASEO, destacam-se as relacionadas com a área de Bem-estar, saúde e ambiente que dizem respeito à promoção, criação e transformação da qualidade de vida do indivíduo e da sociedade. Implicam que os alunos sejam capazes de:

- adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos;
- compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;
- manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.

<p>Impacto na Comunidade Educativa</p>	<p>(Descrição do envolvimento da comunidade educativa e do impacto do projeto na mesma) - A preencher por quem participar na realização do vídeo de 3 minutos.</p> <p>A efetivação do projeto <i>“Viver em Harmonia no Ecossistema Viriato”</i> está a ter enormes impactos na comunidade educativa da Escola Secundária Viriato, como a seguir se evidencia.</p> <p>A adesão ao projeto de construção de ninhos/comedouros foi tão significativa que, para além das árvores da escola, os alunos aplicaram muitos dos seus trabalhos nos próprios jardins, demonstrando que esta iniciativa extravasou os muros da escola e alargou-se ao contexto familiar e comunitário.</p> <p>A implementação do projeto <i>“Viver em Harmonia no Ecossistema Viriato”</i> destaca-se e justifica-se pelo potencial transformador que está a ter em todos os intervenientes procurando conhecer e criar uma convivência harmoniosa entre a comunidade educativa e a fauna e a flora existente no recinto escolar da Escola Secundária Viriato. Destaca-se e justifica-se, também, pelo valor cognitivo e pela sensibilidade ambiental, cultural e social que está a ter nos alunos e nas suas famílias, na procura da implementação de práticas de respeito pela Natureza. Este projeto destaca-se e justifica-se, ainda, pelo envolvimento que procura efetivar entre todos os participantes, visando a promoção da educação para a sustentabilidade, através do desenvolvimento de atividades práticas diversificadas, que valorizam o conhecimento, a experimentação, a inovação, a criatividade e a inclusão. Valoriza, também, a perspetiva interdisciplinar e o trabalho de grupo para um fim comum e promove um ensino motivador da Ciência na Escola e a disseminação dos seus resultados na comunidade educativa.</p> <p>Distingue-se, ainda, pela criação de laços afetivos entre pares e entre o ser humano e os animais silvestres e animais de companhia. Assim, promove-se o envolvimento dos vários intervenientes, contribuindo para uma formação mais integral e plena, e fomenta-se o respeito pelos seres vivos, fundamental para o bem-estar de todos.</p>
--	---