

Jardim- Escola João de Deus de Torres Vedras

“Conhecer e Preservar- Ruivaco do Oeste”

Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania

Prémio Gandhi de Educação Para a Cidadania

"Conhecer e Preservar o Ruivaco do Oeste"

Ficha Técnica	Jardim-Escola João de Deus – Torres Vedras Ana Rute da Silva Morais 261322671 – torresvedras@escolasjoaodeus.pt Ana Rute da Silva Morais arutemorais@hotmail.com
Intervenientes	<p>Docente: Ana Rute Morais, Ana Carla Jordão, Rita Andrade, Marta Gomes, Ana Paula Coelho, Rute Miranda, Joana Carvalho.</p> <p>Alunos: Duarte Patrício, Alíce Antunes, António Brito Pais, Bernardo Gomes, Cristiano Silvestre, Francisca da Costa, Francisco Godinho, Guilherme Ferreira, Leonor Ribeiro, Manuel Neves, Maria Rodrigues, Matim Han, Pedro Reis, Rita Franco, Salvador Carvalho, Santiago Lopes, Sebastião Cruz, Sofia Silva, Sofia Fonseca, Tiago Basto, Tomás Goes, Valentina Campos, Afonso Batista, Ana Santos, Bernardo Reis, Beatriz Duarte, Carolina Santos, Ema Neto, Francisco Sousa, João Francisco Alves, Kelly Conceição, Laura Ferreira, Lourenço Dias, Maria Moreira, Mariana Ghira, Martim Santos, Sebastião Carvalho, Maria Maggiolli, Mariana Silva, Salvador Melo, Martim Patrício, Sofia Fernandes, Margarida Lourenço, Maria Reis, Guilherme Louro, Xavier Santos, Lourenço Rodrigues, João Ezequiel, Gustavo Costa, Isabel Sardinha, Gonçalo Espinheiro, Francisca Granja, Duarte Cunha, Duarte Fonseca, Diogo Ulpiano, Benedita Cordeiro, Beatriz Sebastião, Bernardo Carriço, Carolina Fonseca, Francisco Gomes, Tomás Antunes, Miguel Santos, Pedro Paiva, Rita Caixaria, Susana Chen,</p>

	<p>Mariana Figueiredo, Martim Lourenço, Madalena Miranda, Madalena de Jesus, Lucas Alberto, Leonor Lourenço, Gustavo Carvalho, João Victor, Diogo Correia, Daniela Simões, Carlos Dias, Beatriz Francisco.</p> <p>Parceiros: Centro de Educação Ambiental e “Projeto Rios”.</p>
Descrição do Projeto	<p>Este projeto visa essencialmente sensibilizar e envolver toda a comunidade escolar e local, para o conhecimento da existência da espécie (ruivaco) e da problemática da extinção da mesma. Sendo o seu objetivo principal a reprodução, defesa e preservação no seu habitat natural – no rio Sizandro. A monitorização desenvolvida pelos professores, em contexto de sala de aula é transversal a todas as áreas curriculares. A envolvimento dos alunos proporciona que a pesquisa seja feita em vários suportes de modo a obterem o máximo de formação, através de diversificados meios. A comunicação oral é desenvolvida através da promoção de debates, troca de ideias e partilha de experiências. Sendo esta uma ferramenta no desenvolvimento da autonomia dos alunos. O projeto viabiliza uma leitura/escrita diversificadas, através da criação de diferentes tipos de texto, entre eles: teatro, poesia, banda desenhada, cartas, convites, e-mail, canções, anedotas, adivinhas, notícias e textos não literários</p> <p>As competências matemáticas também são desenvolvidas através de atividades devidamente planificadas, tais como: situações problemáticas, operações, medidas de capacidade, medidas de comprimento, medidas de massa ou peso, volume, área, perímetro, geometria, unidades de tempo, gráficos, diagramas, unidades monetárias, frações entre outras. A criatividade, a originalidade e a plasticidade aplicadas na realização das tarefas desenvolve o sentido estético, criativo e até crítico de cada um.</p> <p>O conhecimento específico de uma espécie endémica e da sua problemática, assim como, o de tentar solucionar o problemas da mesma, arranjando soluções em conjunto com os professores, pais, outros familiares e amigos, num trabalho de equipa. No entanto, é de salientar o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a progressiva autonomia dos alunos ao longo de todas as experiências</p>

realizadas com a água do lago, do rio, o seu registo e elaboração de gráficos correspondentes.

Relativamente à implementação, neste projeto implementámos a elaboração de cartazes, teatros, poesias, narrativas, canções, desenhos, pinturas, concursos e aulas de campo para sensibilização da comunidade educativa e envolvente. Os alunos realizaram a manutenção do lago escolar assegurando-se através dos alunos, professores e funcionários a sua limpeza, alimentação e análise da água. Assim como o registo destas tarefas, numa grelha elaborada para este fim.

A comemoração dos dias temáticos com respetivas atividades alusivas ao meio ambientei e nauguração do painel de azulejos na margem direita do troço adotado.

Realização de saídas de campo, com organização de grupos de trabalho: observação da biodiversidade, limpeza das margens do rio, plantação de freixos, análise da água e das lamas, seguida de registo na ficha fornecida pelo Projeto Rios.

Visitas de estudo: ao rio Sizandro; à sua foz; à ETAR e ao litoral Oeste. Participação em outros projetos envolventes que dinamizam tal como Eco-Escolas e o Projeto Rios.

Os alunos também elaboraram uma história coletiva, onde a preservação e a proteção da espécie se encontra como tema principal da mesma.

Passar o filme elaborado sobre o desenvolvimento do projeto, na entrada do Jardim-Escola, para toda a comunidade escolar.

Na nossa opinião é fundamental que as crianças sintam que através delas, dos seus pais, professores, amigos e familiares cooperam na defesa e preservação desta espécie que se encontra em perigo e que a podem salvar.

Criação de canções, poesias, coreografias e de um teatro todos estes elementos alusivos ao tema.

É um projeto bastante abrangente, transversal e contínuo. Podendo ser desenvolvido com o envolvimento de parceiros e outras entidades.

De salientar ainda, que as aulas de campo foram uma grande mais-

	<p>valia para esta envolvência dos alunos, aquisição de conhecimentos, sentido de responsabilidade e espírito de equipa. Verificou-se que as aulas de campo foram muito esperadas pelos alunos, a sua grande alegria e entusiasmo ao formarem novos grupos de trabalho, que ao longo desta eram rotativos. O facto de terem observado uma maior biodiversidade no troço do rio, tais como: um guarda-rios, rãs e cardumes de ruivacos. Constataram também que a água estava límpida e transparente podendo-se ver o fundo do rio.</p> <p>No final, o vídeo foi projetado na entrada do Jardim-Escola o filme que resume a monitorização do projeto.</p>
<p>Impacto na Comunidade Educativa</p>	<p>O projeto “Conhecer e Preservar- Ruivaco do Oeste” consiste em mobilizar toda a comunidade envolvente para defender e preservar a espécie endémica “Ruivaco-do-Oeste”, que se encontra em vias de extinção e em simultâneo o seu habitat natural o rio Sizandro. É de salientar que todo este projeto foi dinamizado pelos alunos do 1º ciclo do ensino básico, sob orientações das professoras e envolvendo toda a comunidade escolar. Referimos que apesar deste projeto ser da responsabilidade do 1º ciclo, educadoras, funcionárias participaram ativamente na monitorização do mesmo. Este projeto é muito importante para os alunos de modo a aprenderem a enfrentar e a superar todas as adversidades que se nos apresentam, para podermos encontrar soluções sustentáveis na defesa e preservação desta espécie endémica.</p> <p>No entanto, quer os alunos, quer a comunidade escolar e envolvente mostraram-se muito sensibilizadas perante esta problemática, e disponibilizaram-se sempre que necessário para nos auxiliar neste projeto. É de referir que os alunos ao pesquisarem e ao tomarem conhecimento das características da espécie e das causas da sua extinção, tentaram encontrar soluções para resolver os problemas da mesma, assim como de outras espécies em risco.</p> <p>As instituições com que estabelecemos parcerias foram muito recetivas ao projeto, considerando bonito e aliciante, contribuindo sempre com o que lhes foi solicitado.</p> <p>Pois verificaram, que além de ser um projeto interessante estava bem</p>

	documentado, estruturado e com recursos humanos necessários para ser desenvolvido e para ter continuidade.
--	--