

Formulário de candidatura

Ano letivo

2022/2023

PRÉMIO

GANDHI

Ficha Técnica	<p>Agrupamento de Escolas Rio Arade Diretora: Eunice Reis Contactos: http://www.aera.pt – http://www.direcaoagrupamento@aera.pt https://www.facebook.com/agrupamentorioarade.arade Tlm. 961300179 Tlf.: 282405000 Fax: 282405009 Designação do Projeto: <i>“A cidadania começa em nós: Transformar a Educação ...Por uma escola + Humanista”</i> Responsável pelo Projeto: Sandra Alves de Sousa e Sandra Barros E-mail do Responsável: sandra.sousa@aera.pt – sandra.barros@aera.pt</p>
Intervenientes	<p>Alunos e Encarregados de Educação das turmas do 2º ano, da Escola Básica de Parchal - Lagoa; Diretoras de Turma: Sandra Sousa e Sandra Barros Editora de vídeo: Eva Antunes; Editora gráfica: Vânia Pereira Associação Jardim de Ariel; Sr. António Pereira – (Doação de tampinhas para a compra de uma cadeira de rodas) Continente Coordenadoras do Eco-Escolas: Sandra Sousa e Sandra Barros; Professora Ana Luís – 2º ciclo – Coordenadora do Projeto – Dia dos Afetos; Professoras 3º ciclo – Projeto Igualdade de Género. Câmara Municipal de Lagoa; Polícia Municipal de Lagoa; CPCJ- Patrícia Jacinto e Elsa Assunção</p>

Desenho do projeto, implementação e objetivos:

No âmbito da *Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola*, foram-nos apresentadas as temáticas a desenvolver para a realização de possíveis projectos, a saber, Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental. Posteriormente, chegou o desafio lançado pelo Prémio Gandhi, subordinado à temática transversal aos mesmos. *Desta forma* pretendemos desenvolver projetos que abraçassem todas as temáticas referidas anteriormente, com a ajuda dos parceiros internos e externos disponíveis, nomeadamente entre turmas dos diferentes anos, Encarregados de Educação e Autarquia. Após vários contactos internos, reflexões e debates, surgiu a ideia de pormos em prática actividades complementares que levassem **“Por uma escola + Humanista”**, numa iniciativa colaborativa com Toda a Comunidade Educativa.

A sociedade humanista é aquela que tem como premissa a valorização e respeito à dignidade humana, promovendo o desenvolvimento pleno do indivíduo em todos os aspetos: social, cultural, político e económico. Nessa sociedade, busca-se a realização do potencial de cada pessoa sem género, idade, raça, religião ou orientação sexual. Além disso, a sociedade humanista promove a solidariedade, a cooperação e a igualdade de direitos e oportunidades. O objetivo é construir um mundo mais justo e equilibrado para todos os seres humanos.

Uma escola mais humanista é aquela que valoriza a formação completa do indivíduo, promovendo o desenvolvimento das suas habilidades sociais, emocionais, cognitivas e físicas. Nessa escola, a aprendizagem não se resume apenas ao ensino de conteúdos, mas sim à compreensão do mundo das relações humanas.

A escola humanista deve enfatizar a colaboração e a solidariedade em vez da competição entre alunos. Deve ser um ambiente inclusivo, acolhedor e democrático, onde todos tenham oportunidades iguais de aprendizagem e participação.

Também é importante que a escola promova a reflexão crítica sobre questões sociais, culturais e ambientais, permitindo que os alunos se tornem cidadãos críticos e ativos nas suas comunidades. É fundamental que a escola incentive a pesquisa, a criatividade e a experimentação. Estimulando os alunos a explorarem novos caminhos e ideias.

Uma escola mais humanista é aquela que se preocupa não só com o desempenho académico dos alunos, mas também com o seu bem-estar físico e emocional. A Escola deve fornecer apoio e orientação para que os alunos desenvolvam habilidades de resiliência e autoconhecimento, de forma a lidar com as dificuldades e desafios da vida de forma saudável e positiva. Ao longo do ano, as turmas 2º A e 2º B de Parchal desenvolveram várias atividades em torno do tema: “A cidadania começa em nós: Transformar a Educação ...Por uma escola mais Humanista”, trabalhando-o na perspetiva e no âmbito das diferentes disciplinas do currículo escolar, sempre enformados pelo tema aglutinador maior que é o dos Direitos Humanos. Partindo desta verdade universal de que uma escola mais humanista pode formar indivíduo mais autênticos, o nosso trabalho pretende sensibilizar para uma escola que valoriza a formação completa do indivíduo, valorizando o respeito à diversidade e o desenvolvimento humano como um todo.

Direitos Humanos / Igualdade de Género / Interculturalidade

- Banco dos Amigos (recusa da violência, combate à intolerância, discriminação, igualdade e inclusão);
- Cantinho da Calma - sala de aula (Educação Emocional);
- Caminhada contra os maus tratos infantis e Laço Humano Azul;
- Comemoração do Dia Nacional da Prevenção do Cancro da Mama (Laço Humano Rosa);
- Missão Continente;
- Respeito pelo Diálogo (Assembleia de Turma);
- Cordão Humano (Ucrânia);
- Dia Internacional da Paz (Cordão Humano).
- Inclusão: Educação Inclusiva ("Põe-te na Pele")
- Dia do Pijama

Literacia Financeira e Educação para o Consumo

- Palestra organizada pelo Banco de Portugal.

Trabalho Colaborativo

- 2º Ciclo - Inglês (Lenço dos Amigos e Cadeira da Amizade) Comemoração do Dia dos Afetos;
- 3º Ciclo - Igualdade de Género.

**A cidadania
começa em nós:
Transformar a
Educação...
Por 1 escola
+
Humanista**

Desenvolvimento Sustentável / Educação Ambiental / Saúde / Sexualidade/Alimentação Saudável

- Eco-Escolas;
- Semana das cores;
- Recolha de tampinhas;
- Horta Bio;
- Plantação de uma árvore (dia mundial da terra);
- Projeto Greencork;
- Projeto Separa e Ganha;
- Palestra sobre gestação (Projeto Pais na Escola);
- Projeto Super-Saudáveis;
- Hábitos Alimentares - reaproveitamento e tradições (bolo e doce de abóbora do Halloween, folar da Páscoa, bolo de castanhas do S. Martinho).

Mundo do trabalho

- Projeto Pais na Escola.

Voluntariado / Bem estar animal

- Recolha de tampinhas para campanha de angariação de uma cadeira de rodas;
- Recolha de alimentos para pessoas e animais;
- Adopção de animais em risco;
- Visita de animais domésticos à escola.

EB
Parchal
2ºA / 2ºB

O projeto pretendeu sensibilizar e incentivar a população da comunidade escolar, para uma abordagem educacional que valorizasse o indivíduo e as suas experiências. envolvendo os jovens e respetivas famílias na participação de projetos de voluntariado, comunitários e ambientais.

Foram elaboradas diversas atividades, cartazes e vídeos com o intuito informativo e sensibilizador, com a participação da Câmara Municipal de Lagoa. As redes sociais e o site foram essenciais na divulgação. Aproveitaram para sensibilizar e desenvolver, em articulação vertical com os 5º, 6º, 7º e 8º anos, nos projetos: “Igualdade de género”, “Dia dos Afetos- Cadeira da Amizade/ Lenço dos amigos”.

Comprometem-se continuar a lutar por um Mundo mais igualitário e justo.

Por seu lado, em parceria com a CPCJ realizaram uma atividade prevista no Plano de ação da Escola Amiga dos Direitos Humanos – uma caminhada: “*Caminhada contra os maus tratos infantis*” e um Laço Azul Humano.

O desafio foi aceite por todos, e então, meteram “Mãos à obra”! Motivados pela dinamização de um projeto auspicioso, em conjunto, começaram a planificar e a arquitetar a ideia de uma caminhada alargada a toda a comunidade, onde fosse possível promover a importância dos Direitos Humanos, a Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável.

Contactaram-se os Encarregados de Educação, representantes de diversas associações, Direção do Agrupamento, Autarquia e outras instituições a quem demos a conhecer os projetos e respetivos objetivos; de imediato, obtivemos as disponibilidade e colaboração necessárias em todo o processo. Formalizaram-se convites, divulgamos, através de cartazes e publicações nas redes sociais, todas as atividades e convidamos toda a comunidade a participar. Solicitaram apoios à Câmara Municipal, que gentilmente forneceram diversos materiais para o projeto Eco-Escolas, aos Encarregados de Educação, que ajudaram na realização de vários projetos , nomeadamente : Projetos Pais na Escola, Banco dos Amigos, Eco-Escolas, Cantinho da Calma (sala de aula) , Voluntariado (recolha de tampinhas, rolhas, pilhas, bens alimentares para pessoas e animais , recolha de roupas usadas, Chapéu de Bruxa e Projeto Green Cork), Palestra sobre gestação e Caminhada Contra os Maus Tratos Infantis .

**Impacto na Comunidade
Educativa**

A Caminhada Contra os Maus Tratos Infantis realizou-se no dia 28 de abril, e contou com a participação ativa de alunos, pais, encarregados de educação, professores, e com a calorosa recetividade da comunidade local ao longo da mesma. Os restantes projetos realizaram-se ao longo do ano letivo.

O trabalho foi bastante recompensador, porque permitiu verificar que é urgente e possível a contribuição de todos na busca de um Mundo melhor, de forma cooperativa e em comunhão com a natureza, onde todos possamos viver harmoniosamente, de forma mais saudável e sustentável.