

Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania - 3.ª Edição

Tema: "A cidadania começa em nós:
Transformar a Educação."

Formulário de Candidatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Ficha Técnica | <p>Designação da Escola – Escola Básica e Secundária de Escariz, Agrupamento de Escolas de Escariz</p> <p>Diretor – Vítor Hugo Almeida Venceslau</p> <p>Contatos 4540 – 320 Escariz Telf. 256 920 300 Fax. 256 920 309 <i>Email:</i> secretaria@aeescariz.com</p> <p>Designação do Projeto – “O Ser antes do Ter” Responsável pelo Projeto – Paula Cristina Borges Aniceto Santos E-mail da Responsável – psantos@aeescariz.com</p> |
| Intervenientes | Alunos (em particular as turmas B, C e D dos sétimos e B e C dos oitavos anos) e Docentes do Agrupamento de Escolas de Escariz, Encarregados de Educação e Assistentes Operacionais. Projetos: Eco-Escolas; PES, Clubes: Anima.te; Jovens ao Leme. Bibliotecas Escolares do Agrupamento. Câmara Municipal de Arouca. |
| Descrição do Projeto | <p>O projeto “O Ser antes do Ter”, em consonância com o tema aglutinador do Agrupamento (“O Ser antes do Ter: o mundo nas tuas mãos”), foi desenvolvido no âmbito da Estratégia Nacional de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento de Escolas de Escariz, e visou colmatar a necessidade de formação no âmbito das áreas digitais, tendo em conta a importância da expressão artística como forma de compreensão global do mundo envolvente e de humanização da sociedade. Nesta conjuntura, teve como principal objetivo o desenvolvimento de produtos no âmbito da área multimédia, proporcionando aos alunos a utilização de ferramentas com as quais puderam trabalhar imagem, vídeo e plataformas digitais, em contexto integrado com diferentes formas de expressão artística.</p> <p>Além disso, o projeto desenvolveu-se em consonância com atividades levadas a cabo por projetos do Agrupamento (Eco-escolas e PES), clubes (Anima.te e Jovens ao Leme) e em articulação com as Bibliotecas Escolares; mas também em consonância com o currículo escolar, em articulação disciplinar (Cidadania e Desenvolvimento; Ciências Naturais, Educação Visual, Português, Mediarte, TIC, Multimédia, EMRC, permitindo a concretização dos Domínios de Autonomia Curricular), através de realização de aprendizagens significativas que potenciaram o desenvolvimento das diferentes áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Objetivos do projeto</p> <ul style="list-style-type: none">- Envolver os alunos em atividades promotoras de aprendizagens significativas;- Desenvolver nos alunos a capacidade de tomar decisões para a resolução de problemas;- Desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes;- Realizar atividades intra e extraescolares em articulação interdisciplinar e inter-ciclos;- Envolver toda a comunidade educativa;- Valorizar o trabalho de livre iniciativa;- Trabalhar o relacionamento interpessoal (comunicação, diálogo), social e intercultural (democracia, desenvolvimento humano, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos);- Formar nos alunos a consciência de sustentabilidade ecológica. <p>Implementação</p> <p>A implementação do projeto iniciou-se com a preparação de uma exposição para assinalar o “Dia Mundial do Combate ao <i>Bullying</i>”, a 20 de outubro. Foram levadas a cabo várias iniciativas ao longo do ano que visaram o envolvimento de toda a comunidade educativa: exposições na Biblioteca Escolar de Escariz; campanhas de sensibilização (Semana da não violência; Eliminação da violência contra as mulheres; Dia Nacional do Mar). Estará concluído no dia 1 de junho, com a comemoração do “Dia Internacional da Criança”.</p> <p>Entre as várias iniciativas, destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilização de recursos digitais, com a realização de filmes de animação em <i>stopmotion</i>, bem como cartazes, <i>banners</i>, animações digitais, com o intuito de sensibilizar a comunidade educativa para temáticas relacionadas com os Direitos Humanos e o Ambiente e Sustentabilidade;• Participação em atividades promovidas pelo projeto PES e pelo projeto Eco-escolas;• Ações de voluntariado dinamizadas pelo clube Jovens ao Leme – recolha de bens para apoiar pessoas em condições de maior vulnerabilidade e cabaz solidário para apoio aos animais. |
| Impacto na comunidade Educativa | <p>Sendo dirigido e envolvendo toda a comunidade educativa, considera-se que, através da sensibilização para uma cidadania ativa (que procura promover a construção de uma sociedade mais ecológica, inclusiva, ativa e audaz), este projeto revelou ser significativo e valoroso, uma vez que as aprendizagens foram realizadas através de construções significativas.</p> <p>Os filmes de animação, partilhados através de diferentes formas digitais, têm recolhido opiniões muito positivas.</p> |

No *Relatório Final de Cidadania e Desenvolvimento* (que avalia o impacto da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola - EECE), este projeto será referenciado e registar-se-á o facto do mesmo ter ido além dos resultados esperados e ter contribuído para mudanças significativas na comunidade.

Disseminação do projeto

- Em sala de aula, essencialmente em Cidadania e Desenvolvimento;
- Canal Youtube da Ascário TV;
- Blogue de Expressões Artísticas;
- Blogue das Bibliotecas Escolares;
- Blogue do PES;
- Divulgação das atividades nas redes sociais do Projeto Eco-Escolas e da Biblioteca Escolar;
- Página do Agrupamento.

Agrupamento de Escolas de Escariz

A Coordenadora do Projeto

Paula Santos

03 de maio de 2023