

Formulário de candidatura

Ficha Técnica	<p>EBS do Nordeste</p> <p>Diretor (a) – António Rocha</p> <p>Contactos – 296480140 <a href="mailto:ebs.nordeste@edu.azores.gov.pt">ebs.nordeste@edu.azores.gov.pt</a> Designação do Projeto – «Aqui entre nós» Responsável pelo Projeto – Fátima Ferreira e Margarida Carreiro E-mail do Responsável – <a href="mailto:Fatima.ms.ferreira@edu.azores.gov.pt">Fatima.ms.ferreira@edu.azores.gov.pt</a> <a href="mailto:Margarida.PAF.Carreiro@edu.azores.gov.pt">Margarida.PAF.Carreiro@edu.azores.gov.pt</a> <a href="mailto:Emiliana.SS.Ponte@edu.azores.gov.pt">Emiliana.SS.Ponte@edu.azores.gov.pt</a></p>
---------------	---

Intervenientes	<p>Turma 6º A, sob a orientação a diretora de turma e docente de cidadania Fátima Ferreira.</p> <p>Núcleo de Educação Especial – alunos com Perturbação do Espectro do Autismo Grave, sob a orientação da docente Emiliana Ponte.</p> <p>Serviço de Psicologia e Orientação da EBS do Nordeste.</p> <p>Câmara Municipal do Nordeste.</p> <p>Junta de Freguesia da Achada.</p> <p>Centro Desportivo e Recreativo do Concelho do Nordeste.</p> <p>Instrutora de Ioga (Carolina Lino).</p> <p>Centro de Desenvolvimento Infantil e Juvenil dos Açores (CDIJA).</p> <p>CRESAÇOR (Cooperativa Regional de Economia Solidária).</p> <p>Quinta Pedagógica «Pimentel».</p> <p>Professor Nuno Amaral</p> <p>Professor Vítor Gaudêncio</p>
----------------	--

<p>Descrição do Projeto</p>	<p>O projeto consiste no desenvolvimento de atividades lúdicas e de aprendizagem em regime de parceria entre alunos do 6ºA (ensino regular) e alunos com Perturbação do Espectro de Autismo Grave que estão agrupados numa turma de Educação Especial, num polo da EBS do Nordeste, a 14 km da escola-sede.</p> <p>O projeto teve por objetivo promover ações de voluntariado e cooperação na turma 6.ºA, no âmbito da Cidadania ativa, para estabelecer laços de amizade, respeito pela diferença e inclusão escolar para com alunos com Perturbação do Espectro de Autismo de Grau Grave, desenvolvendo atividades lúdicas e de aprendizagem.</p> <p>As atividades eram implementadas mensalmente, em horário extraescolar dos alunos do 6º ano, que se dirigiam, acompanhados pela diretora de turma e docente de cidadania, ao polo onde os alunos do Regime de Educação Especial estão integrados, em que cada aluno do ensino regular se tornou tutor de um aluno do REE, acompanhando-o, enquanto a atividade se desenrolava.</p> <p>Houve um conjunto de parcerias desenvolvidas com a comunidade para que as atividades conseguissem ser implementadas.</p>
<p>Impacto na Comunidade Educativa</p>	<p>O projeto foi único e inovador, pois foi implementado por um conjunto de alunos, no âmbito da Cidadania, que se propôs a auxiliar os docentes de Educação Especial, partilhando responsabilidades educativas, sociais e cívicas, em regime de voluntariado; desmistificou a problemática da Perturbação do Espectro do Autismo Grave, através de atividades lúdicas e de aprendizagem que promoveram a inclusão, respeito pela diferença, havendo uma interação entre pares geograficamente isolados e envolveu a comunidade na educação, integração e socialização de alunos integrados no Regime de Educação Especial.</p>