



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE
161354

Candidatura

Prémio Gandhi

“(Re)invent@r A Escol@”



ANO LETIVO 2022 / 2023



Cofinanciado por:

Entidades Parceiras:



<p>Ficha Técnica</p>	<p>Designação da Escola: Agrupamento de Escolas Figueira Norte Diretor: Dr. Maomed Cabrá Contactos: E-mail: diretor@aefigueiranorte.pt Telefone: 233 401 700 Designação do Projeto: “(Re)Invent@r A Escol@” Responsável do Projeto: Prof. Alcina Almeida Email do Responsável do Projeto: alcina@aefigueiranorte.pt</p>
<p>Intervenientes</p>	<p>Docentes: Ester Figueiredo, João Simões e Fernanda Craveiro Técnicos especializados: Adelaide Pereira (Técnica Especializada em Serviço Social, SPO AEFN), Ana Correia (Psicóloga, SPO AEFN), Carlos Oliveira (Mediador Projeto Epis) e Joana Macias (Mediadora Social, SPO AEFN). Alunos: 166 alunos do AEFN alunos integrados nas turmas do 5.º ano (5.ºA, 5.ºB e 5.ºC); 7.º ano (7.ºD, 7.ºE e 7.ºF) e 9.º ano (9.ºE, 9.ºF e 9.ºG) da Escola EB 2/3 Pintor Mário Augusto e 10.ºD da Escola Secundária com 3.ºCEB de Cristina Torres. Parcerias: Biblioteca Escolar da Escola Secundária com 3.ºCEB de Cristina Torres, Coordenação de Clubes e Projetos do Agrupamento e o Município da Figueira da Foz (Projeto Epis). O Projeto “(Re)Invent@r A Escol@” vai ser implementado numa lógica de responsabilidade partilhada e de transversalidade por alunos, docentes/diretores de turma, técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação e respetivos parceiros, que farão a dinamização, monitorização e avaliação das atividades, junto da população-alvo.</p>
<p>Descrição do Projeto</p>	<p>O Projeto “(Re)Invent@r A Escol@” tem como principal objetivo refletir sobre os desafios da Escola de hoje, na perspetiva da sua reinvenção. Procuramos dar as respostas mais ajustadas para que os nossos alunos, compreendendo efetivamente o papel modelador que o ensino pressupõe, possam eles próprios construir ferramentas para definir e ajustar caminhos concretos para enfrentar o futuro.</p> <p>Neste projeto que envolve todos os elementos da comunidade escolar, pretende-se fomentar uma lógica de co-participação e de responsabilidade partilhada. Alunos, docentes e não docentes, atuam numa dinâmica de escuta ativa, participando na construção de uma Escola inclusiva, atenta às necessidades de toda a comunidade escolar, procurando dar respostas promotoras do bem-estar emocional, social, escolar e profissional a todos.</p> <p>No Agrupamento de Escolas Figueira Norte há uma cultura de Escola/Agrupamento que se foca na promoção do sucesso escolar e na prevenção do abandono escolar. Para tal, é necessário assegurar condições que proporcionem igualdade de oportunidades a todos, garantindo condições de estudo e trabalho, numa perspetiva de desenvolvimento e melhoria constantes, no plano pessoal e profissional. Sendo a comunidade escolar parte integrante e fundamental da comunidade educativa, a sua autonomia enquanto organização permite-lhe promover a participação e a iniciativa de todos os seus parceiros, contribuindo para uma cidadania global, democrática, diversa e multicultural.</p> <p>Neste sentido, este projeto vem reforçar e potenciar o desenvolvimento de atividades/ações que contribuam para pensar, refletir, debater práticas educativas e estratégias, promovendo a mudança de paradigma, abrindo portas para a mudança e as exigências do século XXI.</p> <p>O projeto que apresentamos promove a articulação entre vários ciclos de ensino, numa lógica de formação interpares. Tem múltiplas abordagens, promovendo as aprendizagens de Cidadania e Desenvolvimento, nomeadamente, Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Saúde. Tendo como base, o documento estruturante do sistema de educativo português, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, concorre para a consecução das várias competências nele preconizadas, dando maior relevância às seguintes: raciocínio e resolução de problemas; bem-estar, saúde e ambiente; desenvolvimento pessoal e autonomia e relacionamento interpessoal. As atividades/ações que propomos de forma articulada e tendo em conta a especificidade de cada ciclo de escolaridade, são também promotoras de diversas capacidades, como: informação e comunicação, cidadania e participação, curiosidade, reflexão e inovação. Subjacente a todo o projeto, estão valores estruturantes da personalidade das crianças e jovens, nomeadamente: a liberdade, a responsabilidade e a integridade.</p> <p>Neste sentido, serão implementadas várias atividades educativas e formativas, de carácter formal e não formal, integrando o 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário.</p>

	<p>Tendo em conta as metas a alcançar e impactar com este projeto, foram delineadas as três ações seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ação 1: AEFN “+ Aluno”; - Ação 2: AEFN “+ Escola”; - Ação 3: AEFN “+ Comunidade”. <p>A ação AEFN “+ Aluno” pretende desenvolver competências pessoais e emocionais junto da população-alvo de forma a facilitar o processo de tomada de decisão assertivo, desenvolver relações sociais mais seguras e gratificantes, adotar comportamentos saudáveis e estabelecer objetivos de vida, onde a Escola terá/será um espaço e tempo privilegiado para ser repensado, refletido e debatido, fomentando o sentido crítico e a participação democrática. Nestas atividades serão desenvolvidas ações de reflexão e debate, assentes numa metodologia participativa utilizando-se as metodologias ativas Role play e trabalhos de grupo. “(Re)Invent@r A Escol@” aborda os seguintes temas: “Educação Digital”, “O Meu Espaço Escola”, “Incluir e Transformar”, “A Escola Ideal” e “Eu, a Escola e os Outros”.</p> <p>Por outro lado, a ação AEFN “+ Escola” pretende através da exposição, partilha de trabalhos e realização de murais, impactar a comunidade educativa com o novo paradigma de Escola, dando voz e visibilidade à participação de uma cidadania ativa dos alunos promotores das atividades desenvolvidas. Pretende-se ainda fomentar a participação de outros alunos, capacitando-os para uma Escola de futuro onde o diálogo seja sempre multifacetado e dependente da ação de todos.</p> <p>A ação AEFN “+ Comunidade” resulta da parceria com o Projeto “Partilha com Energia” promovido pela EDP Produção. Este é um programa educativo que vai ao encontro da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). Através deste programa são fomentados e trabalhadas, aprendizagens, comportamentos, atitudes, competências e valores que vão ajudar os jovens a melhor compreender qual o seu papel enquanto cidadãos participativos. Importa referir que esta conduta cívica, em todas as fases do programa, privilegia valores como a igualdade, a diversidade, o respeito pelos Direitos Humanos e a democracia. Neste sentido, foi realizado um intercâmbio entre escolas, com os seguintes objetivos: desenvolver competências de empreendedorismo, cidadania ativa e responsabilidade social nos participantes; promover o espírito de iniciativa e capacidade de execução nos mais jovens; dar a conhecer as potencialidades e recursos existentes em cada um dos territórios abrangidos pelo programa; promover o sentimento de identidade, pertença e ligação ao território nos jovens destas regiões.</p> <p>Através de atividades pedagógicas não formais desenvolvidas na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, promovemos a formação de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.</p> <p>Em suma, o Projeto “(Re)Invent@r A Escol@” integra várias iniciativas que decorrem na escola e que são promovidas por esta.</p>
<p>Impacto na Comunidade Educativa</p>	<p>As competências pessoais e emocionais desenvolvidas irão impactar em comportamentos futuros, bem como na forma de estruturar e operacionalizar as atividades socioeducativas.</p> <p>A visibilidade dada a todas as atividades implementadas permitirá a toda a comunidade educativa refletir sobre a importância de (re)pensar, (re)imaginar e (re)inventar a Escola, motivando alunos, docentes e não docentes a assumir um papel participativo e ativo.</p> <p>A atividade de Intercâmbio terá impacto não só na comunidade educativa, como na comunidade em geral, proporcionando partilhas e reflexões em diferentes contextos e realidades permitindo, assim, a sua replicabilidade.</p> <p>Beneficiando desta sinergia entre parceiros, nomeadamente a Biblioteca Escolar e o Projeto EPIS, e garantindo assim uma continuidade intemporal, propomo-nos, através da divulgação deste conceito multidisciplinar e transversal aos vários ciclos, partilhar de forma sustentável e efetiva as boas práticas deste projeto, de forma a promover a sua replicabilidade e disseminação noutros contextos educativos a nível nacional. A título de exemplo, destaca-se a atividade de intercâmbio, em que o impacto alcança outras comunidades educativas do país, nomeadamente o Município de Ponte da Barca.</p> <p>Com este projeto pretendemos fomentar, dentro da comunidade, um sentimento de pertença, de forma mais alargada, com vista ao debate e inclusão de todos.</p>
<p>Vídeo da Candidatura</p>	<p>https://ytube.io/3dyq</p>