

Ficha Técnica	<p>Agrupamento de Escolas Gomes Monteiro, Boticas Diretor: Américo Pereira Barroso Telef: 276415245 e-mail: agrupgmbce@gmail.com Designação do Projeto: “A sociedade desafia e a escola responde transformando e incluindo”. Responsável pelo Projeto: Maria da Glória Branco Ferreira e-mail: mbrancosapias@gmail.com</p>
Intervenientes	<p>DOCENTES: Direção do agrupamento com a função de autorizar e apoiar a concretização das atividades. Coordenadora dos Diretores de Turma e Diretores de Turma tendo por base a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, com a função de informar, divulgar e comunicar com todos os envolvidos no projeto. Juntamente com a sua equipa, procedeu à planificação e monitorização do mesmo e fará a respetiva avaliação. Docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 2º e 3º ciclo/ Educadores de Infância e professores do 1º ciclo, com a função de coordenar e orientar o desenvolvimento das atividades. Educadoras; docentes do 1º ciclo; docentes do 2º e 3º ciclo das disciplinas que articularam e diretores de turma com a função de colaborar e de articular com os restantes docentes e com os pais/ encarregados de educação.</p> <p>Escolha do Tema: Direção, Coordenadoras 1º e 2º ciclos e Diretores de turma - “A sociedade desafia e a escola responde transformando e incluindo”. As atividades nas turmas foram definidas e trabalhadas nas turmas, desde o pré-escolar ao nono ano de escolaridade. Participaram os alunos do pré-escolar até ao 9º ano de escolaridade.</p> <p>Na disciplina de francês foi feita uma doação para Timor-Natal solidário. Em Educação para a Cidadania trabalharam-se os direitos das crianças, direitos humanos, igualdade de género e não discriminação, espalha o amor, entre outras. Em Ciências Naturais na alimentação foram abordados os lanches saudáveis que depois se vieram a realizar num concurso na escola entre as turmas do 2º e 3º ciclos. Em Francês realizou-se o dia do francês com a elaboração de crepes, “la chandeleur” e uma exposição para toda a comunidade educativa. A saúde dos dentinhos foi abordada e dramatizada pela equipa PES na biblioteca escolar para o 1º ciclo e pré. O Natal e o Carnaval foram atividades onde participaram os alunos desde a pré ao 9º ano. No desfile de Carnaval também participou a Santa Casa da Misericórdia de Boticas e o projeto dar vida aos anos, envelhecendo. Foram realizadas visitas de estudos/convívios aos lares do concelho. No âmbito do mês da prevenção dos Maus-Tratos na Infância a CNPDPC convidou a CPCJ a assinalar o mês, nomeadamente com a realização do Laço Azul Humano. (Pré ao 9º ano) Em relação à atividade do olhar ao Ver- projeto de Recuperação de Aprendizagens as turmas do 8.º ano realizaram uma visita de estudo à Resinorte. Construção da horta pedagógica – 5º ao 9º anos + comunidade educativa. Presépios natal material reciclado – 9º ano (Prof. David)e 1º ciclo (Profª Eva Fernandes) Comerciantes, vizinhos e amigos – dádiva de plantas para a horta. Desenvolvimento do Projeto – todos os docentes e alunos da pré ao 9º ano.</p> <p>PARCEIROS: Internos: Biblioteca Escolar; EcoEscolas com a função de articular e de implementar atividades. Externos: Parque de Biodiversidade Boticas, entrevistando Nuno Teixeira sobre as plantas autóctones;</p>
Descrição do Projeto	<p>Desenho do Projeto: O projeto emergiu do debate de ideias e da tomada de decisões e integra trabalhos de ordem interdisciplinar que se incorporem na Estratégia de Educação para a Cidadania do nosso Agrupamento. O trabalho em DAC teve por base as aprendizagens essenciais com vista ao desenvolvimento das áreas de competências</p>

	<p>inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. É fundamental a participação ativa dos alunos na construção de sociedades mais justas, igualitárias e inclusivas no quadro da democracia e da defesa dos direitos humanos. A sociedade desafia e a escola responde transformando e incluindo.</p> <p>Sendo a Educação para a Cidadania uma área curricular e em articulação com o projeto Ecoescolas, a escolha surgiu de um consenso entre Direção, coordenadoras 1º e 2º ciclos e professores que lecionam a Cidadania e Desenvolvimento, pelo facto de se concordar que é um tema bastante pertinente e importante para todos. Além de ser um assunto que desperta interesse e curiosidade dos alunos, o mesmo, é trabalhado através de estratégias lúdicas e prazerosas, fazendo com que sejam eles os protagonistas da construção deste projeto.</p> <p>Como a cidadania começa em nós: transformar a educação, entendemos que “A sociedade desafia e a escola responde transformando e incluindo”.</p> <p>Fez-se um inquérito nas turmas a fim de sugerirem ideias e necessidades para transformar a educação. Fez-se o tratamento dos dados e verificou-se quais as estratégias /atitudes mais impactantes para o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Este projeto tem dois momentos, sendo o primeiro com foco para o conhecimento de toda a problemática e o segundo para a sensibilização e divulgação.</p> <p>Implementação do projeto: Os trabalhos estão a ser realizados em diversas disciplinas, numa perspetiva de integração de saberes. Todo o projeto é trabalhado através de várias atividades que envolvem todos os alunos do agrupamento desde: construção da horta pedagógica e utilização das plantas envolvendo os alunos na plantação, crescimento e rega das mesmas. Em oficina da Leitura e Escrita criativa, elaboraram-se textos, construção de Padlet e criação de vídeos. Em Educação Musical e no projeto Alegretto ensaiaram-se os alunos para a festa de Natal e a festa da leitura. Em educação para a Cidadania e Cor e forma elaboraram-se os fatos para o carnaval.</p> <p>Face ao exposto, a metodologia adotada na execução do projeto assenta fundamentalmente na cooperação interdisciplinar, sendo uma metodologia colaborativa, integrativa, multidisciplinar e abrangente. Durante o seu desenvolvimento tem havido uma intensa colaboração entre a professora Coordenadora dos diretores de turma, diretores de turma, professores, coordenadora ecoescolas, biblioteca, os docentes de Cidadania e Desenvolvimento, os docentes do 1.º ciclo e educadoras, os alunos e os encarregados de educação, entre outros parceiros.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A escola deve desenvolver e criar uma cultura escolar inclusiva que valorize a diversidade; • Encontrar formas de lidar com as diferenças, ajustando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno; • Refletir sobre o conceito de sustentabilidade; • Envolver os alunos no desenvolvimento de uma atitude proativa na vida da comunidade educativa. • Estimular a parceria da família, solicitando a participação efetiva nas atividades; • Reconhecer e manusear os recursos tecnológicos da escola; • Desenvolver o sentido pelo gosto de aprender e de saber mais dos alunos.
Impacto na comunidade educativa	<p>Analisando as atividades desenvolvidas, considera-se que os alunos acompanharam com alegria, criatividade e empenho todo este processo de aprendizagem, mostrando-se muito entusiasmados e motivados.</p> <p>Uma vez que o projeto ainda está em desenvolvimento, não é possível ter uma avaliação fidedigna. Esta será concretizada no final do ano letivo a toda a comunidade escolar, através da aplicação de um questionário.</p> <p>No entanto, perante as reações e conversas com os alunos, estes ficaram mais conscientes sobre o tema e demonstram estar mais preparados para dar continuidade a esta fragilidade. Envolver as crianças no seu processo ensino aprendizagem, na construção do conhecimento e na sua implementação é uma mais valia, pois, a aprendizagem é mais significativa.</p> <p>Urge envolver os alunos, alterar condutas, tornando-se cidadãos mais ativos, reflexivos para um exercício de cidadania informada, inclusiva, atenta e responsável.</p> <p>A Mobilização de toda a comunidade educativa para a participação nas atividades promovidas é imprescindível para um futuro e sociedade melhor.</p>