

CANDIDATURA GANDHI 2023

Ficha Técnica	<p>Designação da Escola: Agrupamento de Escolas Maria do Carmo Serrote - Q^a do Conde</p> <p>Diretor: Dr. Luís Pacheco</p> <p>Contactos: telefone: 212106361 – e-mail: direcao@aemcs.pt</p> <p>Designação do Projeto: “Educar para a Cidadania, construindo o Futuro no AEMCS. “</p> <p>Responsável pelo Projeto: Professor Pedro Delgado</p> <p>E-mail do Responsável: pedro.delgado@aemcs.pt</p>
Intervenientes	<p>DOCENTES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Docente da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (2.º/3.º Ciclo) – Pedro Delgado (organização do Projeto);• Coordenadora da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento - Cristina Raimundo;• Docentes da disciplina de Ciências Naturais (3.º Ciclo) – Albertina Vieira, Patrícia Rodrigues, Teresa Seixas (dinamização/desenvolvimento do Projeto);• Docentes de Ensino Especial - Patrícia Carvalho (Unidade de Ensino Estruturado);• Docente de Português - Elisabete Luís - Coordenadora do projeto Assembleia Municipal de Jovens;• Docente de História e Cidadania e Desenvolvimento - Florinda Caxias - Coordenadora do Projeto Orçamento Participativo, Clube de Voluntariado e Parlamento Jovem;• Docente de HGP e Cidadania e Desenvolvimento - Luisa Duque-Coordenadora da medida de Oficina de Teatro, com " Ecos de Liberdade" como celebração do 25 de abril e da liberdade;• Docentes de 2/3.º Ciclo – (registo de filmes/fotografia): Teresa Seixas, Patrícia Rodrigues e Albertina Vieira;• Laura Lupi - Docente de Matemática - Coordenadora do Projecto-piloto de Desmaterialização de Manuais e do Projeto Plano Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE);• Patricia Rodrigues - Docente de Ciências Naturais - Coordenadora do Clube de Ciência Viva na Escola;• Albertina Vieira - Docente de Ciências Naturais - Coordenadora do Eco-Escola e PES. <p>ALUNOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alunos das turmas 9.º C; 9.º D;

- Alunos do Clube de Ciência Viva na Escola, Clube de Voluntariado, Parlamento Jovem, Assembleia Municipal Jovem;
 - Alunos da turma 6ºE da Oficina de Teatro;
 - Alunos do Clube de Música e da turma do 8.ºA;
 - Alunos da Unidade de Ensino Estruturado;
- Estes alunos participaram na produção do vídeo de divulgação da candidatura e elaboração de diversos trabalhos, nos seguintes domínios: Direitos Humanos (temática dos refugiados); Instituições e Participação Democrática; História Local; Voluntariado; Educação/Sustentabilidade Ambiental e Saúde.

ASSISTENTES OPERACIONAIS:

- Acompanhamento na organização das palestras sobre ambiente/ exposições temáticas, na manutenção e conservação das estufas de cogumelos e morangueiros, bem como na horta hidropónica e da Unidade de Ensino Estruturado.

PARCEIROS:

- **Câmara Municipal de Sesimbra – Divisão de Educação e Ambiente:** transporte escolar para as atividades (visitas de estudo, limpezas de praia); sessões de sensibilização ambiental; apoio na dinamização de atividades e projetos escolares e Parceiro do Clube de Ciência Viva na Escola.
- **Junta de Freguesia da Quinta do Conde** - Colaboração em diversos projetos ligados à Educação Ambiental e Clube de Ciência Viva na Escola.
- **ENA** – Agência de Energia e Ambiente da Arrábida – sessões de sensibilização sobre a preservação da água e preservação dos Oceanos.
- **NECA** - Núcleo de Espeleologia da Costa Azul – Palestras sobre as alterações climáticas e organização/dinamização de visitas a praias de Sesimbra (Lagoa de Albufeira).
- **ANIME.PAF** - Projeto de animação e formação com a colaboração na construção e implementação de ninhos de pássaros e de morcegos, hotéis de insetos e plantação de diversas espécies autóctones no recinto escolar.
- **Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola do Pólo 2 da Quinta do Conde e da Escola do 1.º Ciclo/J.I. do Casal do Sapo** – colaboração na organização e gestão do evento: *100 dias sem plástico* - 4.ª edição - 1.º Ciclo - 4.º ano.

	<ul style="list-style-type: none">● DESPORTO ESCOLAR - Canoagem e Vela (em parceria com a Escola Secundária Michel Giacometti) - colaboração dos docentes de Educação Física no âmbito do Programa Escola Azul e Eco-Escolas.● ASSEMBLEIA MUNICIPAL - Projeto <i>Assembleia Municipal de Jovens</i>.● BIBLIOTECA ESCOLAR - apoio logístico aos Projetos desenvolvidos nas escolas do Agrupamento ligados ao Programa Escola Azul e Programa Eco-Escola e PES.
Descrição do Projeto	<p>DESENHO DO PROJETO:</p> <p>Sendo a escola um local privilegiado para desenvolver os diversos domínios da Cidadania, deve promover a mudança de atitudes e comportamentos face aos outros, e ao meio envolvente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às atuais realidades sociais. Vivemos numa sociedade competitiva e desafiadora. Uma sociedade que se transforma a cada dia. Paradoxalmente, também gera desigualdades entre as pessoas, tornadas vulneráveis em múltiplas situações de natureza social, económica e política, as quais condicionam o acesso a Direitos básicos de vida se não forem atendidas.</p> <p>Torna-se assim necessário o desenvolvimento de projetos que favoreçam a consciência cívica para enfrentar os problemas daí resultantes, sem esquecer as práticas de intervenção sustentáveis do ponto de vista ambiental.</p> <p>Sendo as crianças e os jovens de hoje os futuros tomadores de decisão do mundo, estará nas suas mãos fazerem escolhas adequadas agora. Para isso, precisam de conhecer tanto as causas e consequências desses problemas como também realizar as ações que permitirão atender as necessidades essenciais das populações, visando promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida. Assim se contribui para que essas crianças e jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, assumindo o respeito por estes como responsabilidade de todas as pessoas, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia.</p> <p>Esta candidatura enquadra-se perfeitamente na nossa Escola, com ações impulsionadoras de consciência cívica na comunidade educativa, visando a promoção de valores, recorrendo a um conjunto diversificado de práticas e ensinamentos focados na questão dos Direitos Humanos, Voluntariado, Saúde e Ambiente..</p>

Surgiu então um projeto aglutinador no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, trabalhado igualmente nos CTA/DAC (Conselho de Turma em Ação/Domínios de Autonomia Curricular), em articulação com os Programas Escola Azul e Eco-Escola, Clube de Ciência Viva na Escola, Assembleia Municipal de Jovens, Parlamento de Jovens e Clube de Voluntariado, aliado ao tema do Projeto Educativo do Agrupamento (*Educar com afeto, construindo o futuro*). Tudo se congregou no tema geral: “Educar para a Cidadania, construindo o Futuro no AEMCS.”

IMPLEMENTAÇÃO:

A implementação deste Projeto obedeceu a um conjunto de etapas: planificação; desenvolvimento; monitorização; avaliação. Destas etapas, destacam-se as seguintes atividades:

- **Semana Ubuntu:** uma semana de reflexão onde se propôs que cada um aprendesse a descobrir-se a si e ao outro, comunicando-se, relacionando-se, preservando e potenciando a sua singularidade. Foram trabalhadas igualmente questões ligadas às migrações, às identidades culturais dos povos e à convivência cultural, numa medida de respeito cívico pelas liberdades dos cidadãos.
- **Assembleia Municipal de Jovens:** No domínio das *Instituições e Participação Democrática*, incentivamos os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e participativa, bem como a colocar em prática esses mesmos conceitos. Assim, os nossos alunos participaram na *Assembleia Municipal de Jovens*, com a presença de outros alunos das escolas do concelho de Sesimbra, com o objetivo de debaterem temas sociais atuais, nomeadamente as questões de racismo e de migrações, aproximando os cidadãos jovens e os eleitos do poder local.
- **Parlamento dos Jovens:** O Programa *Parlamento dos Jovens* é uma iniciativa da Assembleia da República com objetivo de educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política, em íntima associação com a disciplina de *Cidadania e Desenvolvimento*. No presente ano letivo, abordou-se a "Saúde mental nos Jovens", com desenvolvimento de palestras e realização de diversos trabalhos que culminou num debate democrático entre jovens de diversas escolas.
- **História Local:** realização de Tertúlias ligadas à história dos avós dos alunos e respetivo percurso de vida até à Revolução de abril de 1974.
- **100 dias sem plástico - 4.ª edição (escolas do Pólo 2 da Qª do Conde e Escola e.b.JI/1.º ciclo do Casal do Sapo - alunos do 4.º ano):** os alunos foram desafiados, durante cem dias, a reduzir a utilização de plástico através da

substituição das garrafas de plástico de uso único por cantis de alumínio, sendo este o segundo ano consecutivo da implementação desta ação e que está a decorrer com enorme sucesso.

- **Realização de visitas de estudo:** (Assembleia Municipal de Sesimbra; Assembleia da República, Museu Militar e Museu da Resistência - Aljube). Permitiram também fomentar a construção de uma Literacia ligada às Instituições e Participação Democrática nos nossos alunos, algo fundamental na formação de uma consciência social ativa, expressa numa cidadania informada, responsável e pró-ativa;
- **Campanhas de limpeza de praias do Concelho de Sesimbra:** constituíram outro momento significativo desta construção de uma Cidadania ativa, tendo os alunos tomando consciência do resultado das más práticas e da irresponsabilidade de ações humanas em termos ambientais;
- **Realização de pequenos vídeos, cartazes e posters** sobre a problemática ambiental e saúde mental;
- Dentro do **Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental, Saúde e Risco** desenvolveram-se diversas atividades, tais como: instalação e manutenção de uma estufas para a produção de cogumelos em tronco, uma estufa de produção de morangueiros em modo de produção biológico e hortas hidropônicas, num projeto que envolve os alunos desde a educação pré-escolar até ao 9ºano de escolaridade. Realizaram-se palestras sobre *Saúde Mental nos Jovens*, limpezas de praias e construção e implementação de ninhos para pássaros, morcegos e hotéis de insetos. Plantaram-se ainda no recinto escolar diversas espécies autóctones de forma a aumentar a biodiversidade local.
- Dentro do **Projecto de Desmaterialização de Manuais** (implementado no Agrupamento desde o ano lectivo 2021/22), foi possível diversificar estratégias, criando cenários de aprendizagem mais motivadores para os alunos. Destacamos as metodologias ativas e a metodologia de trabalho de projeto como a principal linha de orientação da ação pedagógica no trabalho desenvolvido com os alunos, dos diversos níveis de ensino.

No nosso Agrupamento, o **Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital** (PADDE), tem possibilitado alterações significativas ao nível das práticas letivas implementadas, estratégias e metodologias recorrendo à componente digital, as quais tornaram o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e motivador para os alunos.

Após o balanço das atividades, concluiu-se que este projeto se revelou de grande importância, sobretudo no que diz respeito às mudanças positivas no quotidiano da

	<p>comunidade escolar desta escola, contribuindo para a concretização dos objetivos pretendidos.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none">● Consolidar aprendizagens de educação para a <i>Cidadania</i> em todos os seus domínios, com impacto na atitude cívica individual, com base numa articulação entre currículo, cultura de escola e a comunidade;● Preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa, consciente, dinâmica e informada face às problemáticas atuais ligadas aos Direitos Humanos nas suas várias vertentes - igualdade de género, interculturalidade, migrações, saúde;● Consolidar práticas quotidianas de Cidadania pró-ativa em prol dos valores e princípios dos Direitos Humanos;● Dotar os nossos alunos de uma consciência social e ambiental ativa expressa numa cidadania informada, responsável, inclusiva e pró-ativa;● Fomentar a construção de uma Literacia Ambiental nos nossos alunos;● Criar/Dinamizar projetos que favoreçam práticas sustentáveis do ponto de vista ambiental;● Promover a mudança de atitudes e comportamentos face ao ambiente;● Promover diferentes formas e ambientes de ensino/aprendizagem visando a melhoria dos resultados dos alunos;● Utilizar novas tecnologias, criando métodos e práticas pedagógicas visando a melhoria das instituições e, conseqüentemente, da educação do país como um todo.
<p>Impacto na Comunidade Educativa</p>	<p>A adesão da Comunidade Escolar foi excecional, tendo os alunos participado ativamente nos vários eventos realizados envolvendo as questões cívicas ligadas à Educação cívica na área dos Direitos Humanos, Migrações, Voluntariado, Saúde e Preservação do Ambiente, Desenvolvimento Sustentável, Saúde e Instituições e Participação Democrática. As dinâmicas criadas permitiram preparar os nossos alunos para o exercício de uma cidadania consciente e informada face às problemáticas sociais e ambientais atuais, visível na participação nas atividades realizadas e na construção de uma sociedade mais tolerante, inclusiva e sustentável no seu futuro.</p> <p>Foi igualmente visível a disponibilidade da direção, dos docentes e assistentes operacionais em serviço nas escolas do Agrupamento para colaborar com as atividades e eventos realizados no âmbito da sua implementação, bem como na sensibilização que</p>

mostraram para que todos os alunos participassem e criassem uma consciência cívica para os temas sociais e ambientais.

A colaboração dos nossos parceiros merece também uma atenção especial, especialmente no envolvimento e participação nas atividades realizadas, as quais foram todas divulgadas na Comunidade Educativa através das redes sociais - *facebook*, *twitter*, *instagram* e sites do Agrupamento e da Biblioteca Escolar.

Uma palavra ainda para os encarregados de educação que se mostraram disponíveis no apoio e no acompanhamento das atividades realizadas pelos educandos que, desde o primeiro momento, acolheram e tornaram possível a concretização deste Projeto sem esquecer a disponibilidade demonstrada em cumprir o que lhes era proposto.

Tudo somado, o impacto na Comunidade Educativa foi extremamente positivo, uma vez que alunos, docentes, assistentes operacionais, pais/encarregados de educação ficaram sensibilizados para as temáticas sociais e ambientais, ao mesmo tempo que se formaram alunos como cidadãos ativos e conscientes do seu dever como futuros cidadãos.