

Formulário de candidatura

<p>Ficha Técnica</p>	<p><b>Designação da Escola:</b> Agrupamento de Escolas Verde Horizonte - Mação (AEVH)</p> <p><b>Diretor:</b> José António dos Santos Almeida</p> <p><b>Contactos:</b> <u>Telefone</u> - 241519030</p> <p style="text-align: center;"><u>E-mail:</u> <a href="mailto:agrupamentoverdehorizonte@gmail.com">agrupamentoverdehorizonte@gmail.com</a></p> <p><b>Designação do Projeto:</b> “Criando Pontes para a Paz”</p> <p><b>Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento:</b> Ana Cristina Pereira Gameiro</p> <p style="text-align: center;"><b>E-mail:</b> <a href="mailto:f928@verdehorizonte.net">f928@verdehorizonte.net</a></p>
<p>Intervenientes</p>	<p><b><u>Docentes e alunos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pré-escolar:</b> Turmas JI de Cardigos, JMAC1, JMAC2 JMAC3 e JMAC4 - educadoras Manuela Coelho, Susana Santos, Alzira Coelho, Palmira Bento, Paula Duarte; colaboração das educadoras Fátima Filipe; Luísa Alves e Perpétua Marques;</li> <li>● <b>1.º Ciclo:</b> Turmas EB1 de Cardigos; MAC1; MAC2; MAC3; e MAC4 - prof<sup>es</sup> titulares Carlota Bizarro; Paula Candeias; Patrícia Moura; Eugénia Grácio; José Sequeira; apoio da prof<sup>a</sup> Leonor Matos;</li> <li>● <b>2.º Ciclo:</b> Turmas 5.ºA, 6.ºA, 6.ºB e 6.ºC - prof<sup>as</sup>. Ana Gameiro (Port./Cid. Des.); Brigita Martins (Ed. Vis. e Ed. Tec.); Lígia Silva (HGP/Cid.Des.) Alexandra Lourenço (Port.) Raquel Robalo (Inglês/Cid. Des.) e Ana Montargil (Ed. Musical/Cid. Des.);</li> <li>● <b>3.º Ciclo:</b> Turmas 7.ºA, 7.ºB, 8.ºA, 8.ºB, 9.ºA - prof<sup>as</sup>. Fátima Gonçalves (Hist./ Cid. Des.); Ana Gameiro (Port.); Glória Afonso (Mat. /Cid. Des.) Sérgio Sezinando (TIC/Cid. Des.); Helena Aparício (CN /Cid. Des.); Lucília Nogueira (Port.) e Fátima Estêvão (Físico-Química);</li> <li>● <b>Ensino Secundário regular:</b> 10.ºA, 10.ºB, 11.ºA e 12.ºA - prof<sup>as</sup>. Rosário Casola (Biologia); Cristina Santos (Filosofia); Ana Pina (Turismo); Sílvia Ramadas (Ing.) David Caldeira (Ed. Física); Luísa Morgado (Economia) e M<sup>a</sup> José Cavaco (Geog.);</li> <li>● <b>Ensino Secundário profissional:</b> 10.ºC, 11.ºC e 12.ºB - Prof<sup>es</sup> Eva Patrício (Ed. Física); Carla Gonçalves (Mat.) Graça Dias (Área Integração) e Lenine Mata (Mecatrónica).</li> </ul>

**Articulação com os seguintes Clubes e/ou Projetos do AEVH:**

- Plano Cultural de Escola
- Artes de Palco
- Eco-Escolas
- Europeu
- Debates
- Horizonte Solidário
- Ubuntu
- Comunicar Saberes
- Horizonte da Ciência
- Desporto Escolar
- SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

**Articulação com os seguintes Parceiros do AEVH:**

- Câmara Municipal de Mação
- Gabinete Florestal da Câmara
- Lar da Santa Casa da Misericórdia de Mação
- Centro de Saúde de Mação
- CPCJ de Mação
- GNR - Posto Territorial de Mação (Escola Segura)
- Parque Arqueosocial da Pré-História Andakatu de Mação
- Rotas de Mação
- IPSS Ares do Pinhal - Associação de Recuperação de Toxicodependentes
- Escola Segura da GNR
- Sociedade Filarmónica União Maçaense (SFUM)

**Entidades externas cooperantes:**

- Quercus de Castelo Branco
- Grupo de Apoio de Abrantes da Liga Portuguesa contra o Cancro
- Banco local de Voluntariado de Mação contra o Cancro
- Revista Nosso Amiguinho
- HARPA - Associação Recriar para Aprender, da Escola do Jardim do Monte (S. João dos Montes)
- English Speaking Union (ESU)
- Associação de Solidariedade Social Ajudaris
- Revista Visão Júnior

**Outros intervenientes:**

- Artista Residente do AEVH - Francisca Correia;
- Pais e Encarregados de Educação dos alunos envolvidos;
- Assistentes técnicos e Assistentes operacionais;
- José Gonçalves, professor aposentado do Agrupamento

**Funções desempenhadas por:**

**Docentes, Alunos, Pais/encarregados de educação das turmas, Assistentes operacionais dos vários estabelecimentos, Assistentes técnicos (secretaria), Artista Residente do AEVH**

- **Do pré-escolar ao 12.º ano e restante comunidade educativa:**
  - participação na atividade “**Outubro Rosa**”, em articulação com o projeto Horizonte Solidário - ação de sensibilização para a prevenção precoce do cancro da mama;
  - **Dia de Combate ao *Bullying* “Sê o herói e não o vilão”** - sensibilização para a não violência, com visionamento de vídeos, reflexão sobre as mensagens implícitas e elaboração de frases de reforço positivo - atividade realizada em parceria com o SPO do Agrupamento;
  - **Jornadas da Gentileza, Amizade e Paz (GAP)** - atividade de sensibilização com vista à criação de relações saudáveis e empáticas entre toda a comunidade educativa, realizada em articulação com os Projetos Horizonte Solidário, Artes de Palco, Ubuntu, SPO, Direção, Artista Residente e SFUM de Mação:
    - alunos do Ensino Articulado: interpretação da peça “Hino da Paz”, letra criada pelos alunos do ateliê da Artista Residente;
    - alunos do Desporto Escolar de Danças Urbanas: apresentação de uma coreografia musicada do tema “Say Hi - Um mundo melhor”;
    - Comunidade Escolar: participação na atividade “Pote das palavras gentis” e “Estendal da Gentileza”;
    - Desenvolvimento interturmas de dinâmicas relativas à gentileza, amizade e paz, sugeridas pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO);
- **Pré-escolar e EB1 de Cardigos:**

- Hortas pedagógicas com sementes variadas (nabiças, melancias, abóbora...) e plantas diversificadas (couves, alface, tomateiros, courgettes...); construção de espantalhos com materiais de desperdício; colaboração nas atividades de pessoal docente, não docente, alunos e famílias, e no fornecimento de sementes, plantas e estacas de amparo aos produtos hortícolas;
- **Pré-escolar e 1.º ciclo:**
  - **“Um Mundo de Girassóis”** - participação na atividade de apelo à solidariedade e aos direitos das crianças **“Espalhar alegria na escola, em casa e no coração de muita gente”**, com a elaboração, por parte dos encarregados de educação, de um girassol em diferentes materiais. Esta atividade foi desenvolvida em parceria com a CPCJ, contando com a leitura dramatizada de histórias;
  - **“As abelhas na escola”** - Experiência dinamizada em parceria com o Clube Horizonte da Ciência, com posterior degustação de produtos elaborados com mel, um dos produtos *ex-libris* de Mação; participação dos encarregados de educação na elaboração de abelhas com materiais reutilizados;
  - **“Caça aos ovos”** - atividade ao ar livre que procurou integrar, de maneira holística, o desenvolvimento físico, intelectual e artístico dos alunos e que contou com a participação das famílias.
  - Troca de experiências com a Escola Jardim do Monte, para descoberta de novas técnicas pedagógicas. Realização de atividades ao ar livre, desenvolvidas no âmbito da pedagogia Waldorf, que valoriza os trabalhos manuais, o contacto com a natureza e as experiências sensoriais;
- **Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos:**
  - Parceria com a IPSS Ajudaris, em articulação com o Projeto Horizonte Solidário - participação no Projeto **“Histórias Ajudaris”**: elaboração de poemas coletivos sobre a PAZ - atividade realizada intra e interturmas;
  - Elaboração de poemas alusivos à paz, que fizeram parte da exposição **“Espalhar a Paz com Arte e Poesia”** (Escola Aberta);
- **JCard e EB1 de Cardigos:**

- Realização da “Feirinha de outono” com produtos hortícolas e alimentos da época; confeção de compotas e outras doçarias pela comunidade educativa e local;
- Oferta de produtos da horta pedagógica para a Santa Casa da Misericórdia para fomentar nos alunos o sentido de solidariedade;
- **JI e EB1 Cardigos:**
  - “Prevenção rodoviária” - atividade desenvolvida nas ruas da comunidade local, em parceria com a Escola Segura da GNR de Mação, como forma de estreitar laços; distribuição pela comunidade de folhetos informativos e coletes refletos;
- **JMAC1, JMAC2, JMAC3, JMAC4:**
  - Danças tradicionais e danças de roda (promover a interculturalidade e a integração de alunos de outras nacionalidades no AEVH);
- **JMAC3:**
  - Participação na atividade “Floresta mágica”, em parceria com o parque Andakatu, no âmbito da Educação Ambiental;
  - Atividade “Histórias com avós e netos” como forma de aproximação intergeracional;
  - Atividade “Educar o olhar”, em parceria com os encarregados de educação, para sensibilizar para a arte como meio de expressão e de crescimento emocional saudável;
- **JMAC 4:**
  - No âmbito da proteção do Ambiente, os alunos participaram na “Exposição do Dia Nacional do Mar”, em articulação com o Clube Europeu;
  - Elaboração do hino “Pontes para a Paz” e partilha com as restantes turmas;
  - Elaboração de uma “Canção anti-bullying”, em parceria com os encarregados de educação;
- **1.ºCiclo:**
  - Celebração do “Dia da Água” - sensibilização para a importância da preservação da água e para a sua reutilização. Esta atividade foi desenvolvida em parceria com a Câmara Municipal;
  - **Saúde na escola** - ação de sensibilização para a adoção de comportamentos saudáveis, promovida pelo enfermeiro Nuno

Barreta e pelo terapeuta João Carvalho (parceria com o Centro de Saúde);

- **Ações de sensibilização sobre Saúde Oral** - ver a saúde oral como fator positivo para o bem-estar físico, mental e social. Esta atividade foi desenvolvida em parceria com o PES, tendo sido estendida ao 2.º ciclo;
- Comemoração do “**Dia da Alimentação**”, em parceria com os chefes do Curso Profissional de Cozinha;
- **MAC1:**
  - Celebração do “**Dia do contacto com a Natureza**” - aulas ao ar livre de acordo com a *Pedagogia Waldorf*;
  - Desfile carnavalesco “**O Dia do Herói**” apresentado à comunidade escolar;
  - Exposições “**Os robôs nossos amigos**” e “**Os animais e plantas nossos amigos**”, feita com materiais reutilizados, no âmbito da Educação Ambiental, e que contou com o envolvimento dos Encarregados de Educação.
- **MAC2:**
  - Elaboração de um **livro digital** com o reconto da história “A ovelhinha preta”- como forma de sensibilização dos alunos para as diferenças e a igualdade; apresentação do livro a outras turmas;
- **5.º A, 6.º A, 6.º B, 6.º C, 7.º A, 7.º B, 9.º A e 9.º B:**
  - Parceria com as Rotas de Mação, a Quercus de Castelo Branco e o Clube Eco-Escolas na Comemoração do “**Dia Mundial da Árvore e da Floresta**” - percurso pedestre de 8 km, nos arredores de Mação, com almoço convívio e devolução ao Ambiente de aves recuperadas pela Quercus;
- **5.ºA, 6.ºA, 6.ºB e 6.ºC, em articulação com o Clube Eco-Escolas e a Associação de Estudantes:**
  - **Horta pedagógica** - Produtos para confeção na cantina da escola; doação dos excedentes à comunidade educativa sensibilizando para a solidariedade e contribuindo para a minimizar desigualdades;
- **5.º A:**
  - Construção de **postais pop-up** relativos à Paz e à proteção do Ambiente;
  - Empreendedorismo social “**Pintar sorrisos**”- convívio com os

utentes do Lar da Santa Casa da Misericórdia de Mação - declamação de poemas elaborados pelos alunos e troca de correspondência entre alunos e utentes;

- Participação na revista **Nosso Amiguinho**, com as rubricas “Ponto de Partida” e “O Mundo em Revista” (texto e poema relativos à comemoração do Dia da Criança);

- **6.º A:**

- Elaboração da letra e música do **“Rap do Meio Ambiente”**, com a colaboração da Artista Residente, Conselho de Turma e os Encarregados de Educação;
- Participação na revista **Nosso Amiguinho** com a rubrica **“Explora com o Grupo”** (texto relativo à Proteção do Meio Ambiente);

- **6.º B:**

- **“Vamos falar de... Violência?”** - trabalhos sobre violência/ divulgação de um cartaz e de um *padlet* com todos os trabalhos realizados, para exibição a toda a comunidade escolar; apresentação dos trabalhos elaborados pelos alunos aos colegas das turmas do 1.º e 2.º ciclos (intercâmbio interturmas);

- **6.º C:**

- Atividade **“Palavras que magoam”** como forma de sensibilização para os efeitos nefastos da violência verbal; construção das **“Borboletas da Amizade”**, em 3D, com material reciclado; intercâmbio com as restantes turmas de 6.º ano;

- **6.º C e 10.º A:**

- Debates e realização de **trabalhos sobre sustentabilidade**, em parceria com o clube Eco-Escolas (atividade vertical);

- **7.º e 10.º anos:**

- **Dependências e Tabagismo** - debates com o Dr. Rui Patrício e Enfermeiro do Centro de Saúde de Mação;

- **7.ºA:**

- Ação **“Combater a solidão”** - realização de poemas subordinados aos temas “Ser velho é...” e “A casa dos avós” e sua declamação aos utentes da Santa Casa de Misericórdia de Mação;
- Participação na revista **Nosso Amiguinho**, com a rubrica **“Heróis Improváveis”** (biografia de Malala Yousafzai no âmbito

dos Direitos da Criança);

- **7.º B:**
  - Realização de **trabalhos sobre o bem-estar animal**, dentro do domínio da saúde animal; parceria com o veterinário municipal e apresentação de trabalhos às turmas de 2.º ciclo;
- **8.ºA, 11.ºA, 11.ºB, 12.ºA:**
  - **“Cruzar Mundos, conversando com...”** - alunos do Clube de Debates - que englobou as seguintes atividades:
    - Debate subordinado ao tema **“Técnicas de Debate”**, que contou com a presença de Madalena Lobo Antunes, parceiro estratégico da ESU;
    - Debate subordinado ao tema **“A paz, a tolerância e o diálogo entre os povos”** - com a presença de Pedro Delgado Alves, parceiro estratégico da ESU;
- **8.º A, 8.º B, 9.º A:**
  - **“Convívio Ambiental”** - Ação de reflorestação: plantação de árvores com passeio pedestre entre alunos, professores e comunidade educativa, numa parceria com o Gabinete Florestal da Câmara Municipal de Mação;
- **8.º B:**
  - Participação na conferência *online* **“Transformar a Educação: Dá voz às tuas ideias”**. Os alunos debateram as questões suscitadas e elaboraram, posteriormente, textos de opinião subordinados ao tema **“Com a minha opinião quero mudar a Educação”**, para publicação no jornal da escola. Esta atividade foi realizada em parceria com o Projeto Comunicar Saberes;
- **10.º C:**
  - **“Comportamentos de Risco e Saúde”** - Atividade desenvolvida em parceria com a Associação Ares do Pinhal, que envolveu, entre outras atividades, a prática de Yoga, como forma de redução do stress, da ansiedade e da depressão e a plantação de árvores, sensibilizando os alunos para o contacto com a natureza, como ponte essencial para a saúde mental.
- **11.ºA:**
  - Evocação do **“Dia das Raparigas e Mulheres na Ciência”** - parceria com o Parque Arqueosocial Andakatu, que contou, também, com a participação da investigadora Virginia Lattao;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intercâmbio com o Parque Arqueosocial Andakatu no âmbito do estudo das alterações climáticas;</li> <li>● <b>11.º C:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Filme realizado a partir de um texto redigido pelos alunos sobre comportamentos de risco; filmagem de outros pequenos vídeos alusivos aos valores necessários para a concretização de uma cidadania responsável e inclusiva;</li> </ul> </li> <li>● <b>12.º A:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposição de trabalhos “<b>Nos caminhos dos Direitos Humanos</b>” como forma de reconhecimento da Dignidade inerente ao ser humano e dos seus direitos inalienáveis.</li> </ul> </li> <li>● <b>12. B:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exposições para assinalar o “<b>Dia Internacional dos Direitos Humanos</b>”, “<b>Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto</b>” e “<b>Data da Invasão da Ucrânia pela Rússia</b>”;</li> </ul> </li> <li>● <b>Curso Profissional de Mecatrónica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construção de uma <b>ponte da Paz</b> (estrutura metálica); esta ponte foi posteriormente embelezada com pombas decoradas por cada uma das turmas do Agrupamento (articulação vertical, do pré-escolar ao ensino secundário), tendo a sua inauguração sido feita no jardim da vila, com a presença de toda a comunidade escolar (Escola Aberta);</li> </ul> </li> <li>● <b>Clube Artes de Palco:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sarau de Final de Ano que retrata os temas abordados ao longo da implementação do Projeto “<b>Criando Pontes para a Paz</b>” e que será apresentado a toda a comunidade educativa;</li> </ul> </li> <li>● <b>Clube do Desporto Escolar (Danças):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboração da coreografia “<b>Amor não é dor</b>”, sobre violência doméstica e sua apresentação à comunidade educativa;</li> </ul> </li> <li>● <b>Clube Europeu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ plantação de suculentas, como forma de incentivo ao respeito pela natureza;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

<p>Descrição do Projeto</p>	<p><u><b>Objetivos gerais:</b></u></p>
-----------------------------	--

- Promover e consolidar aprendizagens desenvolvidas no âmbito da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento e outras disciplinas do currículo;
- Desafiar os jovens, propondo-lhes projetos que os façam partir da reflexão para a ação;
- Entender a arte como uma ferramenta valiosa de sensibilização para as questões sociais e para a promoção da mudança social;
- Promover uma Cultura de Direitos Humanos e liberdades básicas, que permitam aos jovens ser agentes de mudança na construção de um mundo mais sustentável, solidário, inclusivo, pacífico, livre e justo;
- Consciencializar toda a comunidade educativa para os nossos deveres enquanto cidadãos conscientes e interventivos, envolvendo-a proativamente em torno de causas comuns;
- Desenvolver a compreensão e o respeito pelas diferenças culturais e contribuir para a formação de uma sociedade mais justa e plural;
- Compreender que a Educação Ambiental é fundamental para a consciencialização sobre a importância da sustentabilidade e da preservação do Meio Ambiente.
- Promover a reflexão sobre as causas das alterações climáticas, conhecer os seus efeitos e impactos, tomando medidas para as combater;
- Promover a saúde, incentivando toda a comunidade educativa a assumir que o bem-estar físico e mental são condições essenciais para o exercício de uma cidadania plena;
- Fomentar hábitos de vida saudáveis e prevenir comportamentos de risco que possam comprometer a qualidade de vida das pessoas;
- Reconhecer a importância de uma alimentação saudável, da atividade física, da prevenção da violência, do consumo e/ou comportamentos aditivos e de como as crenças, valores, atitudes e comportamentos condicionam a saúde da comunidade.

**Objetivos específicos:**

- Alertar toda a comunidade escolar para a importância da reflorestação, sensibilizando-a para a proteção da biodiversidade e sustentabilidade do território e paisagem locais;
- Repensar a Educação nas escolas do AEVH, de acordo com a Pedagogia *Waldorf*, valorizando os espaços ao ar livre como espaços privilegiados de aprendizagem;
- Divulgar à comunidade a importância do espaço exterior como espaço necessário para um desenvolvimento físico, cognitivo e emocional

saudável, onde o currículo e os objetivos pedagógicos são concretizados com base na exploração livre desses espaços e na utilização e manuseamento de materiais naturais como recursos pedagógicos;

- Reforçar o impacto das hortas pedagógicas e da agricultura de subsistência na vida quotidiana local;
- Assumir comportamentos ambientalmente responsáveis que respeitem e valorizem a água;
- Alertar a comunidade para a existência de desigualdades sociais, de violência doméstica e de comportamentos de risco, que necessitam de intervenção urgente;
- Reduzir a solidão e o isolamento social, criando pontes com os mais idosos e vulneráveis;
- Promover a Paz através da reflexão sobre a importância da amizade e da gentileza como fatores fundamentais ao bem-estar de cada um, destacando a importância das boas ações como *modus operandi* de uma Comunidade (Escolar);
- Aumentar a qualidade de trabalho entre os membros da comunidade educativa, proporcionando melhores condições de segurança;
- Envolver todos os intervenientes num processo dinâmico, criativo, responsável e cívico, de modo a encontrar soluções práticas para os problemas reais.

#### **Implementação:**

Tendo por base os objetivos traçados, desencadeou-se um movimento de partilha de conhecimentos e competências, em articulação vertical e horizontal, envolvendo vários ciclos, anos e turmas.

De modo a existir um fio condutor na implementação do projeto, estabeleceram-se cinco etapas:

- Realização de atividades criativas e colaborativas para desenvolvimento/aplicação/consolidação de competências essenciais em todas as turmas e clubes envolvidos, com diversas parcerias externas;
- Partilha de competências, experiências e saberes no âmbito da temática escolhida pelo Agrupamento “Criando Pontes para a Paz”, que gera sinergias entre vários domínios da Educação para a Cidadania (Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável, Saúde, Direitos Humanos...),

com a dinamização de atividades entre diversas turmas, do mesmo ciclo ou de ciclos diferentes;

- Divulgação de trabalhos com enfoque em várias expressões artísticas: canto, dança, música, trabalhos manuais, escrita criativa, pequenas dramatizações, instalações artísticas e exposições coletivas nas diferentes escolas do Agrupamento;
- Elaboração de um vídeo respeitante às várias etapas de implementação do projeto;
- Divulgação de informação, no seio da comunidade educativa e local, com a redação de notícias para diferentes jornais do Agrupamento e revistas de âmbito nacional.

Impacto na Comunidade Educativa	<p>A concretização deste projeto, cujo resultado final se nos afigura bastante positivo, voltou a ser mais uma evidência do que move o AEVH de Mação: “É preciso toda uma aldeia para educar uma criança” (provérbio africano).</p> <p>Estando a EECE enraizada numa Cultura de Escola, centrámo-nos em problemas da comunidade local (violência doméstica, comportamentos de risco, sustentabilidade, integração de alunos de outros países, desigualdades sociais...), desenvolvendo um projeto transformador que abordasse estas questões de forma intra e interdisciplinar e inclusiva, tendo como pano de fundo o desejo/garantia de que todas as crianças e jovens tenham acesso a uma formação que os prepare para uma cidadania plena e responsável.</p> <p>Para atingir este objetivo, foi necessário interligar, para além do domínio do Desenvolvimento Sustentável, vários outros domínios da Educação para a Cidadania, tais como a Educação Ambiental, os Direitos Humanos, a Interculturalidade, a Saúde, a Prevenção Rodoviária e a Participação Democrática.</p> <p>O envolvimento de professores e alunos de todos os ciclos de ensino, encarregados de educação e assistentes técnicos operacionais permitiu estabelecer uma cadeia de partilha de conhecimentos, adquiridos e articulados de forma vertical e horizontal, tendo as atividades acima enumeradas sido desenvolvidas em estreita ligação com os Clubes e Projetos do AEVH, parceiros e outras entidades externas.</p> <p>O facto destes temas (paz, saúde, inclusão, igualdade, justiça, responsabilidade social, liberdade, democracia...) serem tratados de forma recorrente nas várias áreas disciplinares e, em particular, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, explica, certamente, a adesão tão entusiasta da comunidade educativa na participação no projeto.</p> <p>Por isso, acreditamos que um projeto que motive os alunos, envolva as suas famílias e a comunidade educativa em geral é a base para a mudança de mentalidades e de atitudes! Deste modo, estamos certos de que a criação de pontes sadias e integradoras entre toda a comunidade educativa continuará a ser uma realidade no nosso meio, com impacto a curto prazo, visto que esta continuará a ser sempre uma preocupação daqueles que, de forma sólida, consciente e proativa, se envolveram neste projeto.</p>
---------------------------------	--